

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	吳沛霏 WU, TZU-YING
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFGXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	<p>1.本課程與初級德語文法課配合, 著重學生德語閱讀與運用能力的培養, 並在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況。</p> <p>2.本課程採用Studio d A1, A2為教科書, 下學期預定進度為A1 Einheit 10到 A2 Einheit 6。</p>		
	<p>1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. Studio A1, A2, will be used as textbooks. This semester will cover L10 to L6 on A2. The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1培養學生德語閱讀能力 2培養學生德語句法與文章結構分析能力。 3培養學生基本的德語表達能力 4培養學生基本的德漢翻譯能力 5培養學生具備德語系國家文化知識。	1. To improve German reading ability. 2. Ability to analyze German grammar and sentence structures. 3. To improve students' basic German performance (writing, speaking) 4. To improve students' German - Chinese translation ability. 5. To understand German culture. 6. Be able to use German to introduce students' own culture and the ability to do cross-cultural communication. 7. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.
2	1.本課程與初級德語文法課配合, 著重學生德語閱讀與運用能力的培養, 並在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況。	1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.
3	1.本課程與初級德語文法課配合, 著重學生德語閱讀與運用能力的培養, 並在語言學習活動中, 介紹德語系國家的文化概況。	1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Studio d A1: Einheit 10	
2	109/03/09~ 109/03/15	Studio d A1: Einheit 10-11	
3	109/03/16~ 109/03/22	Studio d A1: Einheit 11	

4	109/03/23~ 109/03/29	Studio d A1: Einheit 12	
5	109/03/30~ 109/04/05	Studio d A1: Einheit 12	
6	109/04/06~ 109/04/12	Studio d A2: Einheit 1	
7	109/04/13~ 109/04/19	Studio d A2: Einheit 1-2	
8	109/04/20~ 109/04/26	Studio d A2: Einheit 2	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Studio d A2: Einheit 3	
11	109/05/11~ 109/05/17	Studio d A2: Einheit 3-4	
12	109/05/18~ 109/05/24	會考週	
13	109/05/25~ 109/05/31	Studio d A2: Einheit 4	
14	109/06/01~ 109/06/07	Studio d A2: Einheit 5	
15	109/06/08~ 109/06/14	Studio d A2: Einheit 5-6	
16	109/06/15~ 109/06/21	Studio d A2: Einheit 6	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 作業三次	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Funk, Kuhn, Demme: studio 21 A1 & A2, Kurs- und Übungsbuch	
參考文獻		C. Bettermann, R. Werner: studio 21 A1, Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin Intensivtraining A1, Cornelsen Verlag, Berlin	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。