淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (四)	授課	金婉婷 CHIN, WAN-TING
	FRENCH CONVERSATION (IV)	教師	
開課系級	法文四D	開課	實體課程 必修 下學期 2學分
1711 W. W. W.	TFFXB4D	資料	

系(所)教育目標

積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力;並透過法國文化、文學、藝術及 其它實用課程,開拓學生跨領域視野;培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複 合型、多專長的人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重:100.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重:50.00)

5. 獨立思考。(比重:50.00)

本課程使用最新素材搭配教學,每週不同主題切入法國甚至全球議題深入探討,從生活及社會材料中尋找「法語視角」,融合已身經驗及看法,鼓勵學生發言討論。不僅具備新聞時事、文化藝術、教育、工作、自然、環保及社會議題等探討,更協助學生培養法語邏輯思考能力並同時增加字彙量,並能夠進行主題報告。上課教材難度介於B1-C2程度。

課程簡介

Ce cours utilise les éléments les plus récents pour animer les discussions. A travers des thèmes différents chaque semaine, nous regarderons ensemble et discuter en profondeur sur les problèmes sociaux en France et du monde entier. Nous trouverons "le point de vue français" dans les matériaux dans la vie et dans la société et nous fusionnerons avec nos propres expériences pour partager nos opinions. Nous développerons non seulement la discussion sur des thèmes différents mais aussi la capacité de s'exprimer avec une logique structurée. Le niveau des manuels utilisés est entre B1 et C2.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	一						
序號	教學目標(中文)		文)	教學目標(英文)			
1	本課程將協助學生訓練其組織想法能力,並同時能夠架構完整邏輯升日常為語順暢表達。目標在於提升日常溝通技巧、參與討論新聞時事、文化藝術、教育、工作、自然、環保及社會議題探討、並能完成主題報告等之口語能力。		毒完整選輯が 要在於聞時、 を を で で で で で で で だ に で が に で が に で い に い に い い た い た い た い た に た た た た た た	Nous aiderons les étudiants à s'entraîner à faire une structure organisée qui englobe leurs idées en suivant une réflexion logique et en s'exprimant oralement en français. L'objectif est d'augmenter la capacité de faire la communication quotidienne, de participer à des discussions sur l'actualité, l'art et culture, l'éducation, le travail, la nature, l'écologie, les problèmes sociaux et de présenter des exposés thématiques.			
		教學目標	之目標類型	、核心能力、基本素養教學方法與	評量方式		
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	技能	A	15	講述、討論、發表、實作、體 驗、模擬	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實 作、報告(含口頭、書 面)、活動參與		
				授課進度表			
週次	日期起訖	起訖 內 容 (Subject/Topics)			備註		
1	109/03/02~ 109/03/08	教學內容、成績計算方式說明。Thème 1:新冠狀病 毒、衛生和疾病					
2	109/03/09~ 109/03/15	Thème 2: 移民及宗教多樣性					
3	109/03/16~ 109/03/22	Thème 3: 運動、美容與休閒娛樂					
4	109/03/23~ 109/03/29	Thème 4: 經濟與政治					
5	109/03/30~ 109/04/05	Thème 5: 創新、創作、創業、 傳統產業和Youtuber					
6	109/04/06~ 109/04/12	Thème 6: 大自然、人類、 外太空及外星人					
7	109/04/13~ 109/04/19	04/02 (四) 清明節補假					
8	109/04/20~ 109/04/26	環保與永續發展議題					
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週					
10	109/05/04~ 109/05/10	Thème 7: 美食與品酒					

11	109/05/11~ 109/05/17	Thème 8: 戲劇、電影、文學、哲學、音樂				
12	109/05/18~ 7同法語國家地區之口音與文化					
13	109/05/25~ 109/05/31	工作、責任、愛、自由、幸福				
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週				
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學: 畢業考試				
16	109/06/15~ 109/06/21					
17	109/06/22~ 109/06/28					
18	109/06/29~ 109/07/05					
修課應注意事項		 積極參與課程。 課中禁止接用電話。 請與授課老師保持學習上之密切聯繫(學習困難、成績疑問、考試方式等等)。 本科目為全口試,不接受任何形式之書面報告來代替任何考試。 平時測驗缺考、於規定期限內未完成補考者,不再接受補考。 期中考、期末考將於考試週之外舉行,未按時考試者,不接受補考。 				
孝	文學設備					
孝	改科書與 教材	於課堂上公佈配合進度之教材(學生可能需購買)與輔助影音 Bien-dire N°128 Janvier-Février Bien-dire N°129 Mars-Avril				
爹	参考文獻 Le français parlé, Chollet ROBERT					
扎	L改作業 篇數	業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
	·期成績 ·算方式	→ M 小計 里 · 50.0 /()				
,	備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				
TFF	XB4A0442 2D	第 3 頁 / 共				