

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學的面面觀	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	APPROACH TO THE STUDY OF LINGUISTIC		
開課系級	法文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	語言學的範疇，不只有句法分析、語意分析、詞彙範圍，還有第二外語習得等領域。因此，藉由語言學理論的概念，介紹其演變過程，進而了解語言學與周遭生活息息相關。		
	This course focuses on linguistics, not only the syntax analysis, semantic analysis, lexical domain, but also the acquisitions of second language. Therefore via the linguistics theory's concept, we try to introduce the developement and we find out that it link always with us in the daily life.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	熟悉並有系統的整理與分析語言學的基本概念。	S'approprier les acquisitions des différentes domaines linguistiques.	

2	如何運用至第二外語的學習。			Appliquer au domaine du FLE	
3	藉以比較中法語言之相異性。			Comparer les hétéogènes et les homogènes inter-linguistiques.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	57	講述、討論	測驗、作業
2	技能	F	57	實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作
3	情意	F	57	模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	La définition de la linguistique			
2	109/03/09~ 109/03/15	La communication			
3	109/03/16~ 109/03/22	La logique de la phrase I			
4	109/03/23~ 109/03/29	La logique de la phrase II			
5	109/03/30~ 109/04/05	Règles de réécriture. Arbres syntaxiques I			
6	109/04/06~ 109/04/12	Règles de réécriture. Arbres syntaxiques II			
7	109/04/13~ 109/04/19	Le sens du langage			
8	109/04/20~ 109/04/26	Révision			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	Révision			
11	109/05/11~ 109/05/17	Linguistique et informatique I			
12	109/05/18~ 109/05/24	Linguistique et informatique II			
13	109/05/25~ 109/05/31	Linguistique et informatique III			
14	109/06/01~ 109/06/07	Linguistique et informatique IV			
15	109/06/08~ 109/06/14	Exposé I			
16	109/06/15~ 109/06/21	Exposé II			

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學- 繳交報告	
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公布，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，平時成績為不及格。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	老師自編講義		
參考文獻	語言學導論，George Yule 著、張文軒譯、李靜芝校訂，1999。 語言學新引，黃宣範譯，文鶴出版公司，2001。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現及參與程度〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		