

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等水文學	授課 教師	(多位教師合開) 張麗秋 LI-CHIU CHANG
	INTERMEDIATE HYDROLOGY		
開課系級	水環水資源二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEWAB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在介紹水文分析方法，探討實際案例之應用，幫助學生瞭解降雨-逕流分析及水文歷程與機制等。</p>		

	The purpose of this course is to introduce hydrologic analysis and discuss some real applications. This course can help students to understand rainfall-runoff analysis and hydrologic processes.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合本系專業特色與需求	Conforming the professional features of our department
2	學生能夠了解對於工程設計需求之水文專業知識	Students may understand the professional knowledge of Hydrology for engineering design.
3	使學生經常留意身邊各種水文問題	Students may regularly take notice of various hydrological problems around him/her.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	5	講述、討論、實作	測驗、作業
2	情意	AC	5	講述、討論、實作	測驗、作業
3	情意	AC	25	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	本課程教學內容與目標、課程要求；流量歷線：S歷線、瞬時單位歷線推導及應用	
2	109/03/09~109/03/15	設計雨量推求	
3	109/03/16~109/03/22	設計雨量推求	
4	109/03/23~109/03/29	設計雨型	
5	109/03/30~109/04/05	設計雨型	
6	109/04/06~109/04/12	教學行政觀摩日	
7	109/04/13~109/04/19	設計流量推求	
8	109/04/20~109/04/26	設計流量推求	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	設計流量推求	
11	109/05/11~ 109/05/17	洪流演算—河川	
12	109/05/18~ 109/05/24	洪流演算—河川	
13	109/05/25~ 109/05/31	洪流演算—水庫	
14	109/06/01~ 109/06/07	洪流演算—水庫	
15	109/06/08~ 109/06/14	洪流演算—集水區	
16	109/06/15~ 109/06/21	合成單位歷線	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 三角單位歷線	
修課應 注意事項	以上授課進度與成績計算視上課情況彈性調整		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	應用水文學 (上冊) : 易任、王如意著		
參考文獻	Hydrology for Engineers, R. K. Linsley, Jr. M. A. Kohler J. L. H. Paulhus, McGraw-Hill Com.		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈出席率、小考〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		