淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位通訊系統	授課 教師	易志孝 YIH CHI HSIAO
	DIGITAL COMMUNICATION SYSTEM		
開課系級	電機系電通三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETEB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程將教授學生如何傳送數位調變信號及如何設計接收機使其能可靠地還原傳送的訊息。		
	This course will teach students how to transmit digitally modulated waveforms over communication channels and how to design receivers to recover transmitted symbols reliably.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解數位調變及解調變的原理	Students can learn the principles of digital modulation and demodulation.
2	學生能了解通道對數位調變信號的影響	Students can learn how communication channels affect digital modulated signals.
3	學生能了解如何設計可靠的數位接收機	Students can learn how to design reliable digital receivers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDF	2357	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDF	2357	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDF	2357	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Review of probability	
2	109/03/09~ 109/03/15	Random processes (I)	
3	109/03/16~ 109/03/22	Random processes (II)	
4	109/03/23~ 109/03/29	Representation of digital modulation signals (I)	
5	109/03/30~ 109/04/05	Representation of digital modulation signals (II)	
6	109/04/06~ 109/04/12	Shaping filters and spectra of modulation waveforms	
7	109/04/13~ 109/04/19	Noise and communication channels	
8	109/04/20~ 109/04/26	Optimum receiver design (I)	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Optimum receiver design (II)	
11	109/05/11~ 109/05/17	Performance analysis	
12	109/05/18~ 109/05/24	ISI channel and eye diagram	
13	109/05/25~ 109/05/31	Equalizer design (I)	
14	109/06/01~ 109/06/07	Equalizer design (II)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Adaptive equalizer design	
16	109/06/15~ 109/06/21	Synchronization (I)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Synchronization (II)	
修課應 注意事項	上課教材及作業將上傳至iClass學習平台,請自行下載.		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	J. G. Proakis and M. Salehi, Fundamentals of Communication Systems, 2nd ed., Pearson, 2014.		
參考文獻	S. Haykin and M. Moher, Introduction to Analog and Digital Communications, 2nd ed., John Wiley and Sons, 2007. U. Madhow, Introduction to Communication Systems, 1st ed., Cambridge University Press, 2014.		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		