

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎工程數學	授課 教師	劉寅春 PETER LIU
	BASIC ENGINEERING MATHMATICS		
開課系級	電機系電通一R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETEB1R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：75.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	積分;積分的應用;反函數、對數、指數;積分技巧;無窮數列與級數;偏導數;多重積分		
	Integrals;Applications of integration;Inverse functions, Exponential functions; Logrithmic functions; integrals solving skills; infinite sequences and series; partial derivatives; multiple integrals		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對基礎工程數學問題的推理能力與解題技巧	To learn analysis and problem solving skills for basic engineering mathematical problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCFGH	2358	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	微積分基礎複習	
2	109/03/09~ 109/03/15	微積分基礎複習	
3	109/03/16~ 109/03/22	反函數暨應用	
4	109/03/23~ 109/03/29	反函數暨應用	
5	109/03/30~ 109/04/05	對數函數暨應用	
6	109/04/06~ 109/04/12	對數函數暨應用	
7	109/04/13~ 109/04/19	指數函數暨應用	
8	109/04/20~ 109/04/26	指數函數暨應用	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	工程應用	
11	109/05/11~ 109/05/17	微分暨應用	
12	109/05/18~ 109/05/24	無窮數列與級數	
13	109/05/25~ 109/05/31	無窮數列與級數	
14	109/06/01~ 109/06/07	多變數函數與偏導數	

15	109/06/08~ 109/06/14	偏導數暨應用	
16	109/06/15~ 109/06/21	多重積分	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 多重積分暨應用	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(白板)	
教科書與 教材			
參考文獻		Calculus, 7 e, James Stewart	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈 〉：    %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	