

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達		授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN	
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE				
開課系級	電機系電通一 A		開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分	
	TETEB1A				
學 門 教 育 目 標					
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>				
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。		Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	--	----	-------------	----------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	第一章：口語與媒體運用	
2	109/03/09~ 109/03/15	第二章：當代戲劇	
3	109/03/16~ 109/03/22	第二章：當代戲劇	
4	109/03/23~ 109/03/29	第三章：電影與語文表達	
5	109/03/30~ 109/04/05	第三章：電影與語文表達	
6	109/04/06~ 109/04/12	第四章：節奏與歌詞表達	
7	109/04/13~ 109/04/19	第四章：節奏與歌詞表達	
8	109/04/20~ 109/04/26	第五章：漫畫與寫作	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第五章：漫畫與寫作	
11	109/05/11~ 109/05/17	第六章：求職面試的藝術與常識	
12	109/05/18~ 109/05/24	第六章：求職面試的藝術與常識	
13	109/05/25~ 109/05/31	第七章：組織與簡報呈現	
14	109/06/01~ 109/06/07	第八章：說服與演講技巧	
15	109/06/08~ 109/06/14	第八章：說服與演講技巧	
16	109/06/15~ 109/06/21	第九章：溝通與企劃技巧	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 第九章：溝通與企劃技巧	

修課應注意事項	<p>一、本課程採大班上課、小班分組練習、討論形式進行。</p> <p>二、大班課由老師授課，小班課由學生報告、師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論 教材與多媒體教學進行活潑多元教學。</p> <p>三、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。</p> <p>四、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。</p> <p>五、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。</p> <p>五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡， 或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。</p> <p>六、各單元教學課程依實際上課狀況，分數視全班表現隨時做調整。</p>
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編／鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書</p> <p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書</p>
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編／曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩著，五南圖書
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 %（含中文能力測驗成績）</p> <p>◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>