

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體處理技術	授課 教師	郭經華 KUO, CHIN-HWA
	MULTIMEDIA PROCESSING TECHNOLOGY		
開課系級	資工四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 資訊系統實作能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程教授多媒體處理技術，包含基本觀念以及相關標準與應用，特別專注於自然語言處理技術於網際網路上的應用。		
	Multimedia processing is introduced in this course. It covers basic concepts and applications. Natural language processing and its applications are the main issues in this course. In particular, the applications of NLP in the web.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。		The ability and knowledge to program and design.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	257	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介			
2	109/03/09~ 109/03/15	MS Azure IaaS - Compute & Storage & Network			
3	109/03/16~ 109/03/22	MS Azure 基本概念			
4	109/03/23~ 109/03/29	MS Azure App Service - implementing a web application			
5	109/03/30~ 109/04/05	MMP Cognitive Computing, Big Data and Applications			
6	109/04/06~ 109/04/12	Microservices - Docker & ACI & AK			
7	109/04/13~ 109/04/19	Data Visualization using Power BI			
8	109/04/20~ 109/04/26	微軟 Azure 技術推動企業數位轉型的應用方向			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	MS Azure 中建立虛擬機器			
11	109/05/11~ 109/05/17	MS Visual Studio開發雲端應用程式			
12	109/05/18~ 109/05/24	MS Azure Cognitive Services			
13	109/05/25~ 109/05/31	MS Azure DevOps			
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週			
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學：MS Azure and WP, best web sites			
16	109/06/15~ 109/06/21	---			
17	109/06/22~ 109/06/28	---			
18	109/06/29~ 109/07/05	---			

修課應注意事項	遵守教室規範。
教學設備	電腦
教科書與教材	Speech and Language Processing, D. Jurafsky & J. H. Martin, Pearson, 2009,Speech and Language Processing, D. Jurafsky & J. H. Martin, Pearson, 2009.
參考文獻	
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈線上活動 & 小考〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>