

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	張峯誠 FENG-CHENG CHANG
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TEIXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程主要的目標教導學生學習物件導向語言撰寫，課程內容主要包括：類別與物件、繼承、多元性、函式重載、樣板及例外處理。		
	The goal of this course is to introduce the object-oriented programming language features, including the following: classes and object, inheritance, polymorphism, function overloading, template, and exception handling.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write programs.	

2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討程式語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. Programming's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive.
4	介紹陣列的原理與應用, 包含排與搜尋的應用	To examines the structuring of data into arrays. A feature of the application of array is the presentation of sorting and searching techniques.
5	讓學生瞭解指標的原理與應用, 教導呼叫傳址的參數傳遞方式, 及介紹指標與陣列的關係	To examines pointer operators, call by reference, pointer expressions, pointer arithmetic, the relationship between pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
5	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程概要與Java簡介	
2	109/03/09~ 109/03/15	回顧：程序導向程式設計基礎 (C語言)	
3	109/03/16~ 109/03/22	Java 基礎知識	
4	109/03/23~ 109/03/29	使用預定義類別	
5	109/03/30~ 109/04/05	圖形界面簡介	
6	109/04/06~ 109/04/12	流程控制：選擇與迴圈	
7	109/04/13~ 109/04/19	自定義類別 (1)	
8	109/04/20~ 109/04/26	自定義類別(2)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	陣列	
11	109/05/11~ 109/05/17	Collection Framework	
12	109/05/18~ 109/05/24	繼承、多形、與界面 (1)	
13	109/05/25~ 109/05/31	繼承、多形、與界面 (2)	配合資訊週彈性調整
14	109/06/01~ 109/06/07	例外處理與輸入輸出 (1)	
15	109/06/08~ 109/06/14	例外處理與輸入輸出 (2)	
16	109/06/15~ 109/06/21	圖形化使用者界面	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：遞迴	
修課應 注意事項	(1) 無正當理由不可補交作業與補考。 (2) 期中考缺考扣總成績10分；期末考亦同。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	C/C++程式設計範例教本 陳會安 (學貫出版) Paul Deitel, C How to Program 7/E, Pearson J. Anderson and H. Franceschi, Java Illuminated, 5th ed., Jones & Bartlett Learning, 2019.		
參考文獻	Paul Deitel, Harvey Deitel, C How to Program 6/E, Pearson		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈程式作業、上機測〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		