

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
| 課程名稱   | 中國語文能力表達   | 授課<br>教師   | 林淑瑩<br>LIN, SHU-YING |
|  | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE  |  |                      |
| 開課系級   | 資工-C   | 開課<br>資料   | 實體課程<br>必修 單學期 2學分   |
|  | TEIXBIC  |  |                      |
| 學 門 教 育 目 標  |  |  |                      |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>   |  |  |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |  |                      |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |  |  |                      |
| 課程簡介   | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p> |  |                      |
|  | <p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>  |  |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |  |                      |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |  |                      |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |                      |
| 1  | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。  | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. |                      |
| 2  | 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。  | Language approach to contemporary life, training the student's language skills.                                    |                      |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 3 | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills. |
|---|---------------------------------|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法           | 評量方式                                |
|----|------|------------|--------|----------------|-------------------------------------|
| 1  | 認知   |            | 58     | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2  | 技能   |            | 58     | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3  | 認知   |            | 58     | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | 課程說明暨修課須知           |    |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | 第一章：口語與媒體運用         |    |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | 第二章：當代戲劇            |    |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | 第二章：當代戲劇            |    |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | 第三章：電影與語文表達         |    |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | 第三章：電影與語文表達         |    |
| 7  | 109/04/13~<br>109/04/19 | 第四章：節奏與歌詞表達         |    |
| 8  | 109/04/20~<br>109/04/26 | 第五章：漫畫與寫作           |    |
| 9  | 109/04/27~<br>109/05/03 | 期中考試週               |    |
| 10 | 109/05/04~<br>109/05/10 | 第五章：漫畫與寫作           |    |
| 11 | 109/05/11~<br>109/05/17 | 第六章：求職面試的藝術與常識      |    |
| 12 | 109/05/18~<br>109/05/24 | 第六章：求職面試的藝術與常識      |    |
| 13 | 109/05/25~<br>109/05/31 | 第七章：組織與簡報呈現         |    |
| 14 | 109/06/01~<br>109/06/07 | 第八章：說服與演講技巧         |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 15           | 109/06/08~<br>109/06/14 | 第八章：說服與演講技巧  |  |
| 16           | 109/06/15~<br>109/06/21 | 期末考試週  |  |
| 17           | 109/06/22~<br>109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:109/6/18-109/6/24)<br>課程調整第九章：溝通與企劃技巧   |  |
| 18           | 109/06/29~<br>109/07/05 | 課程調整第九章：溝通與企劃技巧  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編 / 鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書   |  |
| 參考文獻         |                         | 《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)<br>◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |
| 備考           |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |