

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程包含「表達技巧」與「文化傳統」兩個部分，觀念與實作並進。		
	This course includes two parts that "Expression Skills" and "Traditional Culture" with concepts and practice going hand in hand.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1.深入當代生活及語文使用現況，啟發學員的知覺力與自學力。	1.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	
2	2.協助學員因應現代多元社會，培養使用語文的策略能力。	2.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	

3	3.針對求職、企劃、簡報等特殊及實務需求，提升學員的溝通及表達能力。	3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.
---	------------------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		58	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		58	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹：配分規則、語表釋義、分組	
2	109/03/09~ 109/03/15	前測日 / 語言文字的藝術(一)：傳意語境與語言邏輯	
3	109/03/16~ 109/03/22	語言文字的藝術(二)：自我行銷與面試	
4	109/03/23~ 109/03/29	語言文字的藝術(三)：模擬面試	
5	109/03/30~ 109/04/05	語言文字的藝術(四)：模擬面試	
6	109/04/06~ 109/04/12	故事表述與電影(一)：故事的價值與電影敘事	
7	109/04/13~ 109/04/19	故事表述與電影(二)：電影欣賞	
8	109/04/20~ 109/04/26	故事表述與電影(三)：電影解析與評論 / 期中考前說明	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	多媒表達與戲劇(一)：說服與演講	
11	109/05/11~ 109/05/17	多媒表達與戲劇(二)：戲劇與人生	
12	109/05/18~ 109/05/24	多媒表達與戲劇(三)：辯論	
13	109/05/25~ 109/05/31	多媒表達與戲劇(四)：多媒體表達實作	
14	109/06/01~ 109/06/07	後測日 / 多媒表達與戲劇(五)：多媒體表達實作	

15	109/06/08~ 109/06/14	圖像思維與漫畫（一）：圖像與畫作表達	
16	109/06/15~ 109/06/21	古風歌曲賞析與文化 / 期末考前說明	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：圖像敘事的效用	
修課應 注意事項	1.成績、分組與點名採用iclass, 請提前下載APP。 2.每堂課都會點名, 另有一出席成績。 3.配合校方政策, 隨期中考舉行之「中文能力測試」成績, 須以「10%」比例納入本科學期成績。請留意相關通知, 務必出席考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南主編：《中國語文能力表達,多媒表達》（臺北：五南出版社, 2018年10月）。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈團體報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		