

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 化材一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0學分 |
| | TEDXB1B | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：80.00) | | | |
| 課程簡介 | 課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。 | | |
| | Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life. |
| 2 | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life. |
| 3 | 對癌症與慢性病的基本認識與預防 | Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases. |
| 4 | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills. |
| 5 | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it. |
| 6 | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | Learn details of genetic health and factors for building a healthy family. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|------------------|
| 1 | 認知 | | 56 | 講述、討論 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | | 56 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | | 56 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 技能 | | 56 | 講述、討論、實作 | 測驗、實作 |
| 5 | 情意 | | 56 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 6 | 情意 | | 56 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 健康生活 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 營養與健康 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 體重管理 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 疾病的認識與預防(1) | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 疾病的認識與預防(2) | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 疾病的認識與預防(3) | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 傳染病防治 *第9週：隨堂期中考 | |

| | | | |
|--------------|---|--|------------|
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 事故傷害概論 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(1) | 上課場地：體育館1樓 |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(2) | 上課場地：體育館1樓 |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 灼傷與凍傷 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 創傷與止血 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 隨堂期末考試 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 性教育 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) 總結與成績公告 | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 性教育 | |
| 修課應 注意事項 | 1.未能到課須完成請假手續，缺課時數超過授課時數1/3，學期成績零分。(缺課時數計算依照本校學則第38條規定) 2.未參加CPR測驗，不予參加期末考試。 3.作業需依規定格式按時繳交。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃、AED模擬機) | | |
| 教科書與 教材 | 健康生活與急救護理〈創世紀〉 | | |
| 參考文獻 | ◎健康促進與護理，臺北：啟英 ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎到院前緊急救護，臺北：金名 ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎兩性教育，臺北：揚智 ◎遺傳與優生，臺北：嘉州 ◎高血壓與腦中風，臺北：健康 ◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經 ◎癌症護理，臺北：華杏 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈小組報告〉：10.0 % | | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。