

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦輔助工程技術與實作	授課 教師	(多位教師合開)
	COMPUTER-AIDED ENGINEERING TECHNOLOGY AND EXCERISE		李家瑋 JIA-WEI LEE
開課系級	土木系工設三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TECAB3A		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：25.00) B. 實作與資訊能力。(比重：50.00) C. 團隊合作與整合能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：35.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本門課自104學年度起為實施土木系整合課程(Capstone Course)而設定內容。主要用意在於透過分組方式進行專題實作，促使學生利用目前所學的專業背景知識，來面對生活中實際(Real)且複雜(Complex)的多面向性工程問題。此課程的設立讓學生有機會發揮自我想像力以及專業知識，以自主實作的方式找到工程問題的解決方案，同時藉由此課程評量並調整學生的各項核心能力養成。		
	This course is designed as a Capstone course in Dept. Civil Eng. from 104th fiscal year. The main idea is to encourage students to face a real and complex engineering problem in daily life and try their best to find any solution to solve these engineering problems based on their learning experience and knowledge background.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為土木系整合性課程 (capstone course)，目的在於促使學生利用目前所學的知識與經驗去解決實際且複雜的工程問題，並由過程中了解未來就業的需求與深造的必要性。	This capstone course is designed to encourage students to use their professional knowledge and personal experience to solve the real and complex engineering problems. Through the process, students will learn how important the future society trend and professional training.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12578	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	主題講解 + 志願分組	
2	109/03/09~ 109/03/15	分組進度報告1	
3	109/03/16~ 109/03/22	分組進度報告2	
4	109/03/23~ 109/03/29	分組進度報告3	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明連假	
6	109/04/06~ 109/04/12	分組進度報告4	
7	109/04/13~ 109/04/19	分組進度報告5	
8	109/04/20~ 109/04/26	分組進度報告6	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	分組進度報告7	
11	109/05/11~ 109/05/17	分組進度報告8	
12	109/05/18~ 109/05/24	分組進度報告9	

13	109/05/25~ 109/05/31	分組進度報告10	
14	109/06/01~ 109/06/07	成果評量及繳交紙本報告+海報	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末發表+期末展覽	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考周(不上課, 學生互評)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項		請學生務必至土木系網頁點選Capstone課程簡介資料。超過三次點名沒到者即以不合格作為學期成績。	
教學設備		電腦、投影機、其它(板書)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	