淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土 (二) REINFORCED CONCRETE (II)	授課教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
開課系級	土木系工設三P	開課	實體課程 選修 單學期 3學分
加吸水	TECAB3P	資料	

系(所)教育目標

- 一、培養學生土木工程專業知能,使其滿足就業和深造需求。
- 二、使學生具備經營管理知識,俾能應用於職場。
- 三、使學生具備資訊技術能力,厚植其競爭力。
- 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養,使其具人文情懷並能永續發展。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 土木工程專業能力。(比重:75.00)
- B. 實作與資訊能力。(比重: 25.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重: 25.00)

2. 資訊運用。(比重: 25.00)

5. 獨立思考。(比重:50.00)

本課程為延續鋼筋混凝土(一)之結構設計入門課程。將繼續介紹柱之分析及設計、樓版設計、扭力筋設計、耐震設計、基腳設計及擋土牆設計等內容,藉以繼續建立學生結構設計基本概念及鋼筋混凝土結構設計能力,俾能養成結構分析及設計之專業能力。

課程簡介

This course is an essential to structural design. It is the second part of the course of reinforced concrete design. It is continued to introduce the analysis and the design of columns, the design of slabs, the design of beams subjected to twisting moment, the seismic resistance design of members, the design of footing and the design of retaining walls, etc. The knowledge is expected to continue to educate the students to know the basic concept of design and to obtain the ability of reinforced concrete structural design and the specialty in structural analysis and design.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)			
1	學生能夠瞭解結構設計基本概念		 	Students may realize the basic concept of structural design.			
2	學生能夠瞭解及應用各項鋼筋混凝 土分析及設計理論與實務			Students may realize and use the theory and the practice of analysis and design of various reinforced concrete structures.			
3	學生能夠瞭解工程師的基本做事態 度			Students may realize the basic working attitude of engineer.			
4	學生能夠運用既有軟體			Students may realize how to use the existing programs.			
	教學目標之目標類型、			·核心能力、基本素養教學方法與評量方式			
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	A	125	講述、討論	測驗、作業		
2	認知	A	125	講述、討論	測驗、作業		
3	認知	A	125	講述、討論	測驗、作業		
4	認知	AB	125	講述、討論	測驗、作業		
	授課進度表						
週次	日期起訖	內 容 (\$		Subject/Topics)	備註		
1	109/03/02~ 109/03/08	設計基本概念	念複習				
2	109/03/09~ 109/03/15	短柱之分析。					
3	109/03/16~ 109/03/22	短柱之分析。	及設計				
4	109/03/23~ 109/03/29	短柱之分析。					
5	109/03/30~ 109/04/05	細長柱之分析及設計					
6	109/04/06~ 109/04/12	細長柱之分	析及設計				
7	109/04/13~ 109/04/19	樓版設計					
8	109/04/20~ 109/04/26	樓版設計					

$9 \begin{vmatrix} 109/04/27 \sim \\ 109/05/03 \end{vmatrix}$	期中考試週			
109/05/04~ 109/05/10	耐震設計			
11 109/05/11~ 109/05/17	耐震設計			
12 109/05/18~ 109/05/24	耐震設計			
13 109/05/25~ 109/05/31	基礎設計			
14 109/06/01~ 109/06/07	基礎設計			
15 109/06/08~ 109/06/14	擋土牆設計			
$16 \begin{vmatrix} 109/06/15 \sim \\ 109/06/21 \end{vmatrix}$	擋土牆設計			
17 109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)			
18 109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學			
修課應注意事項				
教學設備	其它(黑板)			
教科書與 教材	鋼筋混凝土學, 李錫霖、陳炳煌著, 五南圖書公司			
參考文獻	結構混凝土學,混凝土工程委員會編著,科技圖書公司編印 "Reinforced Concrete-Mechanics and Design", J. G. Macgregor and J. K. Wight, 4th edition			
批改作業 篇數	6 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			
	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			

TECAB3E0852 0P 第 3 頁 / 共 3 頁 2020/3/4 12:14:01