

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (五)	授課 教師	陳昱廷 YUTING CHEN
	ARCHITECTURAL DESIGN (V)		
開課系級	建築五 I	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TEAXB5I		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：25.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>透過電腦輔助設計與製程的教授，協助學生認識當代數位化技術如何應用於發展設計、分析構造、規劃施工流程等安排，並藉由學習後的CAD系統運用於建築設計上，培養學生對數位化建築訊息模型技術與參數化設計等概念，及培養未來畢業相關能力。</p>		

	This course explores contemporary Digital Architecture, both the computer technologies and design process are emphasized. The course integrates computer-aided design (CAD) and manufacturing (CAM) into architectural design process.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解資訊繪圖知識及建築設計	Information drawing knowledge and architectural design
2	應用於建築平、立、剖面表現與版面構成與表達	Architectural drawings and layouts and expressions
3	設計議題討論與建築主題	Design issues discussion and architectural theme
4	建築設計	architectural design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	3	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	EGH	5	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	BDF	35	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABDEFGH	357	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	課程介紹與分組/設計題目討論	
2	109/03/09~109/03/15	設計課討論_概念	
3	109/03/16~109/03/22	設計課討論_草圖	

4	109/03/23~ 109/03/29	設計課討論_電腦概念模型	
5	109/03/30~ 109/04/05	設計課討論_電腦概念模型	
6	109/04/06~ 109/04/12	設計課討論_實際操作	
7	109/04/13~ 109/04/19	設計課討論_實際操作	
8	109/04/20~ 109/04/26	設計課討論_實際操作	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10		
11	109/05/11~ 109/05/17	設計課討論_建築發展	
12	109/05/18~ 109/05/24	設計課討論_建築發展	
13	109/05/25~ 109/05/31	設計課討論_建築發展	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	設計課討論_建築模型與圖面發展	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	出席率來自每次上課表現,對於學習之自律和熱情 題目探討與專注程度		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自本課程社團下載隨堂講義,或因學生設計不同需求,不定期提供相關資料		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。