

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 建築設計 (五) | 授課 教師 | 林佳平 CHIA PING LIN |
| | ARCHITECTURAL DESIGN (V) | | |
| 開課系級 | 建築五 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 4學分 |
| | TEAXB5B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：25.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力 | | |

| | |
|--|--|
| | The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------|---|
| 1 | 具建築設計議題獨立思考之能力 | preparing students to be able to set design issues and topics independently |
| 2 | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|---------------|
| 1 | 認知 | ABDEFGH | 357 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABDEFGH | 357 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 開學/個別授課討論 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 小組討論 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 小組討論 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 小組討論 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 畢業考試週 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 小組討論 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | --- | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | --- | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |