

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (四)	授課 教師	鍾裕華 CHUNG YU-HUA
	ARCHITECTURAL DESIGN (IV)		
開課系級	建築四 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TEAXB4G		

系 (所) 教育目標

- 一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。
- 二、專業化的訓練 (知識的使用)。
 - 1. 專業技能學習與訓練。
 - 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。
 - 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。
- 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：30.00)
- B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：30.00)
- C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)
- D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)
- E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00)
- F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)
- G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)
- H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重：10.00)
- 2. 資訊運用。(比重：25.00)
- 3. 洞悉未來。(比重：25.00)
- 5. 獨立思考。(比重：40.00)

課程簡介	養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力
	Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力	Training students to have architecture design issues logical thinking abilities.
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	Training students to have architecture design problem solving abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	1235	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	1235	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	開學/個別授課討論	
2	109/03/09~109/03/15	發第一次設計題目/題目討論	
3	109/03/16~109/03/22	小組討論/設計討論	
4	109/03/23~109/03/29	小組討論/設計討論	
5	109/03/30~109/04/05	小組討論/設計討論	

6	109/04/06~ 109/04/12	小組討論/設計討論	
7	109/04/13~ 109/04/19	小組討論/設計討論	
8	109/04/20~ 109/04/26	小組討論/設計討論	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	小組討論/設計討論	
11	109/05/11~ 109/05/17	小組討論/設計討論	
12	109/05/18~ 109/05/24	小組討論/設計討論	
13	109/05/25~ 109/05/31	小組討論/設計討論	
14	109/06/01~ 109/06/07	小組討論/設計討論	
15	109/06/08~ 109/06/14	小組討論/設計討論	
16	109/06/15~ 109/06/21	小組討論/設計討論	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 小組討論/設計討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈第一次設計成績40%；畢業設計成績50%〉：90.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		