

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技專案管理	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	PROJECT MANAGEMENT FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：40.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：20.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：10.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	課程目標在藉由教育科技專案管理之理論應用與實務經驗，以提升學生具備專業領域發展之專案管理技能、態度及倫理。實務經驗之講者皆是與教育科技專業相關的產業與專業人士，包含：數位學習產業、科技業、人力銀行、金融業、電信業、顧問產業、電腦公會、教育訓練等實務應用。理論部分特別藉由講座強化在教科相關產業專案管理之職能分析、人資管理、溝通管理、風險管理、績效管理、及相關證照。		
	This course aims to equip learners with a theoretical and intellectual foundation of general project management skills, methods, and techniques. It also provides the opportunity for the learners to occupy many roles in educational technology projects within a company or organization; assessing performance goals, developing learning objectives, designing instructional materials, delivering curriculum in classrooms, online or in blended environments, and using new and ever evolving technologies to improve human performance and reduce costs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	指出專案管理在教育科技領域應用之相關知能；	identify the fundamental knowledge and skills of project management in ET domains.
2	認同專案管理在教育科技專業之重要性	identify the importance of project management in the ET domain.
3	理解專案管理基礎知識與應用實務	understand the basics and practices of project management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEF	25	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)
2	情意	ACEF	57	討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	45	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	3/4 課程介紹、分組 (講員有*, 為本校校友)	
2	109/03/09~ 109/03/15	3/11 專案管理基本概念	非同步線上課程
3	109/03/16~ 109/03/22	3/18 專案管理的基本知識敏捷式專案管理工作坊 (張大明總經理)*	育睿科技創辦人兼執行長
4	109/03/23~ 109/03/29	3/25 打造你的競爭力, 取得職場優勢與先機 (陳效綱創辦人, 專業培訓講師)*	ElliotXPreszio 訓練發展工作室創辦人
5	109/03/30~ 109/04/05	4/1 夢想遊園地 _公益教育專案管理 (林君英秘書長)*	台灣玩具圖書館協會秘書長
6	109/04/06~ 109/04/12	4/8 你是忙人, 盲人還是茫人? 淺談專案管理與時間管理 (張軒正顧問)	104人力銀行人資學院人資顧問
7	109/04/13~ 109/04/19	4/15 如何透過專案管理, 幫你搞定一場活動? (張雅玲資訊總監)*	威肯公共關係顧問
8	109/04/20~ 109/04/26	4/22 專案管理PMA 證照考試指南 (徐新逸)	非同步線上課程
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	5/6 教科人的DNA: ADDIE 模式的實踐與應用 (鄭詩穎經理)*	國泰飯店觀光事業財才培育經理
11	109/05/11~ 109/05/17	5/13 專案管理證照考試致勝關鍵 1 (楊麗香教授)	中華專案管理協會理事
12	109/05/18~ 109/05/24	5/20 專案管理證照考試致勝關鍵 2 (楊麗香教授)	中華專案管理協會理事;
13	109/05/25~ 109/05/31	5/27 教科書數位教材專案之經驗分享 (吳萬萊)	翰林出版數位部經理
14	109/06/01~ 109/06/07	6/3 數位學習的雙翼:智能化與專利化與其專案管理的技巧方法 (林逸農助理教授)*	中國科技大學助理教授
15	109/06/08~ 109/06/14	6/10企業訓練專案管理經驗分享 (楊昭儀經理)*	資深專業顧問
16	109/06/15~ 109/06/21	6/17 專案管理總複習	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 專案管理證照考試	
修課應 注意事項		**本課程為講座課，準時上課是必要條件。請遵守下面本系出席規定。 **出席率：上課缺席，遲到及請假超過三次者。則出席率零分計。(如無法每周按時出席者，建議勿選) **平時評量 50%：每周課後心得及部分隨堂表現額外加分，包含問問題及回答問題。(如無法每周按時繳交作業者，建議同學勿選) **期末評量 15%：以整學期上課內容為主，彙整成概念圖。或是，參加PMA考試替代。 **期中評量 (就是小組作業) 15%：請參考moodle平台上之小組專案規定。 其他注意事項： 1. 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 2. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 3. 曠課第一次扣總分3分，第二次扣6分，第三次10分，五次即扣考，該科目之學期成績以零分計算。 4. 學期中請假以兩次為限。若遇事/，病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。 5. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。	
教學設備		電腦、投影機、其它(Internet)	
教科書與 教材		講義放在moodle平台 (考PMA之用) 專案管理：基礎知識與應用實務，第七版(2019)。社團法人中華專案管理學會編著	
參考文獻			
批改作業 篇數		13 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈兩次非同步線上互動或作業〉：10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---