

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學評鑑	授課 教師	林盈蓁 LIN YING-CHEN
	INSTRUCTIONAL EVALUATION		
開課系級	教科三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TDTXB3A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹教學評鑑的方法與技巧，除了探討教學評鑑的意涵與功能外，並分析教學評鑑之理論基礎，包含專家及利害關係人的觀點。課程的重點強調教學評鑑的步驟及相關的考量因素。同時，課程亦介紹教學評鑑的趨勢與議題。</p>		
	<p>The course is focused on the methods and techniques of instructional evaluation. In addition to explore the definition and functions of instructional evaluation, theories and approaches will also be discussed. Procedures and elements of consideration will be practiced. Trends and issues will be presented.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	界定教學評鑑的意涵與功能	Identify the definition and functions of educational evaluation
2	說明及應用教學評鑑建構的理論基礎	Explain and apply the theoretical foundations of different approaches of educational evaluation
3	歸納教學評鑑的重要步驟與工作項目	Synthesize essential procedures and tasks
4	能夠說明及了解教學評鑑的相關考量因素	Be able to describe and understand the major factors influencing educational evaluation
5	實作教學評鑑	Conduct a real evaluation project
6	分析教學評鑑的趨勢與相關議題	Analyze trends and issues of educational evaluation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	2	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	AF	25	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	BF	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABF	257	討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABF	257	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	評鑑的重要性與影響力	
3	109/03/16~ 109/03/22	評鑑的定義與內涵	
4	109/03/23~ 109/03/29	評鑑問題與指標的擬訂	
5	109/03/30~ 109/04/05	評鑑的分類	
6	109/04/06~ 109/04/12	需求分析	線上非同步教學

7	109/04/13~ 109/04/19	評鑑理論模式探討：Kirkpatrick四層次訓練評鑑、CIPP評鑑	
8	109/04/20~ 109/04/26	期中小組報告	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	評鑑理論模式探討：目標導向評鑑Tyler	
11	109/05/11~ 109/05/17	評鑑理論模式探討：Stake當事人中心評鑑	
12	109/05/18~ 109/05/24	評鑑指標—數位教材、數位課程、教育單位	線上非同步教學
13	109/05/25~ 109/05/31	評鑑設計I-評鑑邏輯架構的擬定	
14	109/06/01~ 109/06/07	評鑑設計II-評量工具的設計	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末小組報告	
16	109/06/15~ 109/06/21	評鑑資料分析	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	線上非同步教學
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：評鑑資料結果討論及反思	線上非同步教學
修課應注意事項	本學期團體專題報告將以真實案例進行教育評估，各組將自行選擇訪談與評鑑對象，經教師同意之後，進行專題評鑑。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	Popham, W. James. (1993). Educational Evaluation, 3rd ed. Boston: Allyn & Bacon B.S.Bloom著, 邱淵等譯, (1989)(民78), 教學評量。台北:五南。 黃光雄主譯, Stufflebeam and Shinkfield 著,(2005), 系統的評鑑:理論與實務的自我教學指引, 師大書苑		
參考文獻			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上互動〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		