

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育統計概論	授課教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	INTRODUCTION TO STATISTICAL METHODS AND APPLICATIONS IN EDUCATION		
開課系級	教科一 B	開課資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 應用教育資料分析之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程主要目的於瞭解基礎的統計概念，其中包含了敘述及推論統計，並著重在如何應用所學的統計分析技巧。課程涵蓋從瞭解教育統計在研究及應用的目的、統計專有名詞、如何正確的使用這些分析方法、及如何正確解讀在教育及教育研究中統計分析所得的結果。		
	Study of basic statistical concepts, both descriptive and inferential with emphasis on practical applications of statistical analysis. It examines the role of statistics in research, statistical terminology, the appropriate use of statistical techniques, and interpretation of statistical findings in education and educational research.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	定義統計的專有名詞	Define statistical terminology	

2	能對實例選擇合適的分析方法	Analyze real world scenarios and determine the appropriate type of analytical problem solving techniques to utilize.
3	能解釋統計分析結果	Interpret the results of print-outs (t-test, ANOVA, etc) generated from SPSS.
4	瞭解每一種分析方法的依據及原理	Understand the reasoning/basis behind each statistical test

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	2	講述	實作
2	認知	B	25	討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	B	25	實作	報告(含口頭、書面)
4	認知	B	27	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	3/4 課程說明、教育統計介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	3/11 教育統計導論、問卷發展	
3	109/03/16~ 109/03/22	3/18 變數與變項	
4	109/03/23~ 109/03/29	3/25 SPSS資料型態與資料建立	
5	109/03/30~ 109/04/05	4/1 問卷施測、回收及資料檢核、轉換與編碼 (線上非同步教學)	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	4/8 資料檢核、轉換與分析	
7	109/04/13~ 109/04/19	4/15 面向加總、背景變項敘述統計	
8	109/04/20~ 109/04/26	4/22 SPSS分析操作	(上機測驗、繳交分析報告)
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	5/6 SPSS操作、敘述統計分析	
11	109/05/11~ 109/05/17	5/13 信度	
12	109/05/18~ 109/05/24	5/20 因素分析	
13	109/05/25~ 109/05/31	5/27 平均數差異檢定	
14	109/06/01~ 109/06/07	6/3 變異數分析	

15	109/06/08~ 109/06/14	6/10 相關分析	上機測驗
16	109/06/15~ 109/06/21	6/17 統計分析報告APA格式文獻引用及範例 (線上非同步教學)	繳交分析報告、線上非同步教學
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	7/1教師彈性補充教學、繳交報告	線上非同步教學 (彈性補充教學方式:繳交報告)
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		吳明隆 (2009) 。SPSS操作與應用問卷統計分析實務。台北:五南。	
參考文獻			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	