

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理與策略	授課 教師	劉欣怡 SHIN-YI LIU
	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND STRATEGIES		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：90.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程介紹教學原理與策略的基本概念，包含學習理論、教學設計和教學評量，學習者將經由課堂講述、小組討論及課堂演練與回饋，應用教學原理及策略相關理論及實務。		
	This course present the basic concept of instruction, including learning theories, instructional design, and instructional evaluation. Students learn to apply the theories and practices through class lectures, group discussions and feedback.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	了解教學的基本理論及策略。	Understand the basic instructional principles and strategies.	

2	應用教學原理設計並完成一個教學方案。		Apply instructional principles and strategies to design an instructional project		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AF	257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹/課堂規定及作業說明			
2	109/03/09~ 109/03/15	教學原理概論			
3	109/03/16~ 109/03/22	教學計畫			
4	109/03/23~ 109/03/29	教學策略I			
5	109/03/30~ 109/04/05	教學策略II			
6	109/04/06~ 109/04/12	教學模式I			
7	109/04/13~ 109/04/19	教學方法-演練觀摩(校內)			
8	109/04/20~ 109/04/26	教學模式II			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	教學設計			
11	109/05/11~ 109/05/17	教學資源的選擇與應用			
12	109/05/18~ 109/05/24	教學評量			
13	109/05/25~ 109/05/31	期末教學方案演示企劃討論			
14	109/06/01~ 109/06/07	教學法、期末方案演示I			
15	109/06/08~ 109/06/14	教學法、期末方案演示II			
16	109/06/15~ 109/06/21	教學法、期末方案演示III			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 學習與教學反思回饋	
修課應 注意事項	1、老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力，但會先取得當日課堂出席多數學生共識後再進行更改。 2、缺課及曠課之處理規定詳請見「淡江大學學則」第三十八條，課堂請假請依「淡江大學學生請假規則」辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃政傑. (1997). 教學原理. 臺北市：師大書苑公司. 林寶山. (1998). 教學原理與技巧. 臺北市：五南圖書出版公司. 沈翠蓮. (2001). 教學原理與設計. 臺北市：五南圖書出版公司. 王財印, 吳百祿, 周新富. (2019). 教學原理 (第三版). 新北市：心理出版社股份有限公司.		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		