

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教師專業發展	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	TEACHER FOR PROFESSION DEVELOPMENT		
開課系級	中等學程二B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：40.00)</p> <p>B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	教師專業所需之知識與人格培養		
	Teachers' Professional Knowledge and Personality Development		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 學生能了解教師專業發展的意涵與途徑； 2. 學生能自我檢視並分析個人應具備的教育專業知能； 3. 學生能省思並增長個人的教育理論與實務知能； 4. 學生能參與社群討論與活動、分享個人所學。	1. Students can understand the meaning and approach of teacher professional development; 2. Students can self-examine and analyze the educational expertise they should have; 3. Students can reflect on and increase their knowledge of educational theory and practice; 4. Students can participate in community discussions and activities and share what they have learned
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	357	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹及分組	
2	109/03/09~ 109/03/15	教心	
3	109/03/16~ 109/03/22	教社 教心	
4	109/03/23~ 109/03/29	教社	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節放假	
6	109/04/06~ 109/04/12	國語文	
7	109/04/13~ 109/04/19	教哲 行政	
8	109/04/20~ 109/04/26	課程	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	教學	
11	109/05/11~ 109/05/17	班經	
12	109/05/18~ 109/05/24	評量	
13	109/05/25~ 109/05/31	青少年發展	
14	109/06/01~ 109/06/07	輔導	
15	109/06/08~ 109/06/14	總複習	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考複習(非同步線上遠距)	

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：調至6/12(五)行前說明會	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：100.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		