

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教師專業發展	授課教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	TEACHER FOR PROFESSION DEVELOPMENT		
開課系級	中等學程二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：40.00) B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00) C. 教學實踐能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程除了概述教師專業發展的意涵與途徑，更重要的是組成學習社群，深入探討教育理論與實務，為教師生涯的順利發展，奠定穩固的基礎。因此本課程適合即將參加教師資格考的學生，此外對於未來教師甄試也有所幫助。		
	This course introduces the meanings and approaches of teacher professional development. Most importantly, learning communities are organized to discuss in depth educational theories and practices, and thus to lay a solid foundation for successful teacher careers.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	能了解教師專業發展的意涵與途徑。	To understand the meanings and approaches of teacher professional development.
2	能自我檢視並分析個人應具備的教育專業知能。	To examine and analyze educational professional knowledge that one should possess.
3	能省思並增長個人的教育理論與實務知能。	To reflect and increase one's competence in educational theories and practices.
4	能參與社群討論與活動、分享個人所學。	To participate in discussions and activities of learning communities, and to share with others what one has learned.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	35	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AB	35	討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	57	討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	情意	ABC	57	討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	組成學習社群
2	109/03/09~ 109/03/15	專題探討：教育心理學	
3	109/03/16~ 109/03/22	專題探討：教育社會學	
4	109/03/23~ 109/03/29	專題探討：教育哲學	
5	109/03/30~ 109/04/05	專題探討：教育行政與政策	
6	109/04/06~ 109/04/12	專題探討：課程發展與設計	
7	109/04/13~ 109/04/19	專題探討：教學原理	
8	109/04/20~ 109/04/26	專題探討：學習評量	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	專題探討：青少年發展	
11	109/05/11~ 109/05/17	專題探討：班級經營	

12	109/05/18~ 109/05/24	專題探討：輔導原理與實務	
13	109/05/25~ 109/05/31	專題探討：國語文表達	
14	109/06/01~ 109/06/07	專題探討：教育理論之回顧	6/6 教師資格考
15	109/06/08~ 109/06/14	教師資格考試題檢討	繳交教檢計畫與筆記
16	109/06/15~ 109/06/21	教師專業發展概述	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：3/14週六實體上課	
修課應 注意事項		請修課學生於寒假期間即開始複習資格考各科目，或者進行線上測驗，以分析需要加強的地方，若有不理解之處，請先註記，課堂上將分科予以討論，並且會讓學生練習問答題的回答，以掌握答題要領。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		饒見維(2003)。教師專業發展：理論與實務。五南圖書。 林思騏、陳盛賢(2018)。教師專業發展：過去與未來。五南圖書。 戴帥(2019)。主題式教育專業科目。志光教育科技。 艾育(2019)。中學類教師檢定通關寶典。千華數位文化。 徐弘縉(2019)。搶救國文大作戰。龍騰出版社。 教育部師資培育資源整合平臺： http://teachernet.moe.edu.tw/MAIN/index.aspx 阿摩網站： https://yamol.tw/tfulltext-%E9%98%BF%E6%91%A9%E7%B6%B2%E7%AB%99.htm	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈個人筆記〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	