

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課教師	李麗君 LI LI-CHUN
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：40.00) B. 人文及專業省思能力。(比重：20.00) C. 教學實踐能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程主要使學生了解學習評量的基本概念，並透過課堂講解及實作，學習如何編製各類評量工具，以應用到實際教學情境中。		
	This course is to help students understand the basic concepts of learning assessment. Via classroom lectures and practices to help students know how to develop different methods to assess learning, and to apply to real teaching settings.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1瞭解學習評量的基本概念	1.To understand the basic concepts of learning assessment	

2	2.認識評量的種類	2. To know the different types of assessment.
3	3.編製成就測驗	3. To produce the achievement test.
4	4.對測驗與評量結果進行正確的解釋	4. To explain the test results correctly.
5	5.編製實作評量工具	5.To produce alterative evaluation materials.
6	6.瞭解測驗信度與效度的概念	6.To understand the reliability and validity of testing and evaluation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	57	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	AB	5	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	57	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABC	57	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABC	57	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABC	5	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	緒論, 學習評量的基本概念	
2	109/03/09~ 109/03/15	評量的種類與類型	
3	109/03/16~ 109/03/22	紙筆測驗的編製(一) 雙項細目表	
4	109/03/23~ 109/03/29	紙筆測驗的編製 (二) 選擇型題目	
5	109/03/30~ 109/04/05	放假	
6	109/04/06~ 109/04/12	紙筆測驗的編製(三) 供應型題目 測驗審查與編輯	
7	109/04/13~ 109/04/19	紙筆測驗互評; 測驗結果解釋(一)	交作業一

8	109/04/20~ 109/04/26	測驗結果的解釋(二)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	題目分析	
11	109/05/11~ 109/05/17	傳統評量vs. 多元化教學評量；實作評量與編製(一) 學習單	
12	109/05/18~ 109/05/24	實作評量與編製(二) 評量單	
13	109/05/25~ 109/05/31	實作評量與編製 (三) 檔案評量	
14	109/06/01~ 109/06/07	實作評量作業互評；評量結果的評分與呈現	交作業二
15	109/06/08~ 109/06/14	測驗與評量的信度與效度；課程總結	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項		第一堂課的出席狀況會納入出席率的考核	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		李坤崇(2019)。學習評量(第二版)。台北：心理。 陳英豪、吳裕益(1996) 測驗與評量。高雄：復文。 歐滄和 (2002) 。教育測驗與評量。台北：心理。 余民寧 (2011) 。教育測驗與評量。 台北：心理。	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	