

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中學實地學習	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	FIELD EXPERIENCE AT SECONDARY SCHOOLS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TDQBB2A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	師資生實地至中學教學現場學習。		
	To help pre-service teachers get the field experience at secondary schools.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	師資生實地至中學教學現場學習			To help pre-service teachers get the field experience at secondary schools.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	257	實作	實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學			
2	109/03/09~ 109/03/15	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學			
3	109/03/16~ 109/03/22	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學			
4	109/03/23~ 109/03/29	至國高中進行實地學習			
5	109/03/30~ 109/04/05	至國高中進行實地學習			
6	109/04/06~ 109/04/12	至國高中進行實地學習			
7	109/04/13~ 109/04/19	至國高中進行實地學習			
8	109/04/20~ 109/04/26	至國高中進行實地學習			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	至國高中進行實地學習			
11	109/05/11~ 109/05/17	至國高中進行實地學習			
12	109/05/18~ 109/05/24	至國高中進行實地學習			
13	109/05/25~ 109/05/31	至國高中進行實地學習			
14	109/06/01~ 109/06/07	至國高中進行實地學習			
15	109/06/08~ 109/06/14	至國高中進行實地學習			
16	109/06/15~ 109/06/21	至國高中進行實地學習			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)			
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：自主學習-撰寫實地學習報告			

修課應注意事項	須先與導師或任課老師討論進行方式後, 再至國高中進行實地學習
教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。