

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	青少年發展	授課教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	ADOLESCENT DEVELOPMENT		
開課系級	中等學程一 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：40.00) B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00) C. 教學實踐能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本科目主要目的在於讓學生能夠了解青少年各個範疇的心理與行為發展，同時探討我國當今中等教育學生所遭遇的問題和可能的協助以及輔導方法。		
	The main purpose of this course is to enable students to understand the psychological and behavioral development in various fields, and to discuss the problems and possible assistance and counseling methods currently encountered by students in secondary education.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	(一)瞭解跨世紀變遷社會中的青少年與時代脈動。 (二)瞭解青少年期身心發展的主要理論與研究取向。 (三)瞭解青少年期生理及心理發展的特徵與問題。 (四)發展青少年輔導工作的議題與專業知能。	(1) Understand the youth and the pulse of the times in a century-changing society. (2) To understand the main theories and research directions of adolescent physical and mental development. (3) Understand the characteristics and problems of adolescent physical and psychological development. (4) Developing issues and professional knowledge of youth counselling.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	145	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	青少年發展導論 (一) 青少年的意義	
2	109/03/09~ 109/03/15	青少年發展導論 (二) 青少年的發展特徵與原則	
3	109/03/16~ 109/03/22	青少年發展的理論模式(一)	
4	109/03/23~ 109/03/29	青少年發展的理論模式(二)	
5	109/03/30~ 109/04/05	青少年的生理發展	
6	109/04/06~ 109/04/12	青少年的認知發展	
7	109/04/13~ 109/04/19	青少年的自我概念與人格發展(一)	
8	109/04/20~ 109/04/26	青少年的自我概念與人格發展(二)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	青少年的社會化與性別角色發展(一)	
11	109/05/11~ 109/05/17	青少年的社會化與性別角色發展(二)	
12	109/05/18~ 109/05/24	青少年的道德發(一)	
13	109/05/25~ 109/05/31	青少年的道德發(二)	
14	109/06/01~ 109/06/07	青少年的同儕影響與偏差行為	
15	109/06/08~ 109/06/14	青少年的生涯發展	
16	109/06/15~ 109/06/21	其他青少年的相關議題	

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補課：教學影片賞析與分組討論	
修課應 注意事項	特別注意:依淡江大學學則第38條規定，學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃德祥（民94），青少年發展與輔導。五南圖書。 劉玉玲（民91），青少年心理學。揚智文化。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		