

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	補救教學	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	REMEDIAL INSTRUCTION		
開課系級	中等學程一 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB1B		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教學實踐能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程補救教學之理論與實務，並進行國中現場之實地學習。		
	This course aims at introducing theories and practice of remedial instruction, including field experiences at junior high school.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	能理解補救教學之概念，培養相關智能，並應用在實際教學現場。	To understand concepts and practice of remedial instruction, develop related expertise and apply in real field			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	257	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~109/03/08	課程介紹			共同課程
2	109/03/09~109/03/15	學生學習扶助系統之建置與運作(3/18 15:10-17:00上課)			共同課程
3	109/03/16~109/03/22	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用(3/18 17:10-19:00上課)			共同課程
4	109/03/23~109/03/29	國中學生英語文學習發展與實務			英語分科課程
5	109/03/30~109/04/05	學習扶助教學影片應用			非同步線上教學
6	109/04/06~109/04/12	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討			共同課程
7	109/04/13~109/04/19	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討			共同課程
8	109/04/20~109/04/26	國中英語文補救教學策略1(5/6 15:10-17:00上課)			英語分科課程
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~109/05/10	國中英語文補救教學策略2(5/6 17:10-19:00上課)			英語分科課程
11	109/05/11~109/05/17	國中英語文補救教學教材教法1(5/13 15:10-17:00上課)			英語分科課程
12	109/05/18~109/05/24	國中英語文補救教學教材教法2(5/13 17:10-19:00上課)			英語分科課程
13	109/05/25~109/05/31	補救教學實地學習1(校外教學)			
14	109/06/01~109/06/07	補救教學實地學習2(校外教學)			
15	109/06/08~109/06/14	補救教學實地學習3(校外教學)			
16	109/06/15~109/06/21	期末口頭報告			
17	109/06/22~109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：期末報告準備	非同步線上教學
修課應 注意事項	本課程為以實整虛課程，含兩周非同步遠距教學，第一堂課請務必到課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	帶好每一個學生，有效的補救教學 陳淑麗 宣崇慧主編 心理出版		
參考文獻	台灣師大MOOCs補救教學課程 http://moocs.ntnu.edu.tw/course/info.php?id=10		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		