

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	INSTRUCTIONAL THEORY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：50.00)</p> <p>B. 人文及專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程是使學生了解教學的基本概念與理論，並藉由課堂演練與回饋，熟悉教學方法與技術的運用，能將理論與實務結合，應用於實際的教學情境中。		
	This course is to help students understand teaching's basic concepts and theories and, via the classroom practices and feedbacks, to direct them to be familiar with the application of the methods and skills of teaching so that they would be able to combine the theory and practice and use it to the real teaching scenarios.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	理解教學理論的發展脈絡與研究趨勢。	To understanding the development context and research trend of teaching theory.
2	認識重要教學理論的內涵及其實務運用。	To understand the contents and practical application of the major teaching theories.
3	實際教學演練與回饋	To provide exercises and feedbacks in practical teachings.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	3	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	5	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	C	5	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介及分組	
2	109/03/09~ 109/03/15	緒論	
3	109/03/16~ 109/03/22	學習理論與教學	
4	109/03/23~ 109/03/29	動機理論與教學	線上非同步教學
5	109/03/30~ 109/04/05	教學設計與差異化教學	
6	109/04/06~ 109/04/12	教學計劃	
7	109/04/13~ 109/04/19	課程目標與教學目標	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	行為目標與教學評量	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	發問技巧	
11	109/05/11~ 109/05/17	討論教學	
12	109/05/18~ 109/05/24	教學媒體的運用	
13	109/05/25~ 109/05/31	教學管理與常規管理	線上非同步教學
14	109/06/01~ 109/06/07	直接教學法	

15	109/06/08~ 109/06/14	概念與探究教學法	
16	109/06/15~ 109/06/21	合作學習法	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 建構主義的教學模式	線上非同步教學
修課應 注意事項	日後修正以修正版為準		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教學原理與設計 周新富 台北五南		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		