

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公眾傳播	授課 教師	黃婉綸 WAN-LUN HUANG
	PUBLIC COMMUNICATION		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：30.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	介紹公眾傳播的基本概念，訓練同學如何進行公眾傳播的前置準備、口語演說表達技巧、以及簡報製作能力，並分享公眾傳播的相關實務案例。		
	This module introduces the concepts of Public Communication. To understand the preparation and performance of Public Communication , this module will address the principles and the methods of delivering the public communication with case studies. Besides, the module is designed to train students to have good skills of public speech and to produce an appropriate briefing report.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹公眾傳播的基本概念, 訓練同學如何進行公眾傳播的前置準備、口語演說表達技巧, 以及簡報製作能力, 並分享公眾傳播的相關實務案例。	This module introduces the concepts of Public Communication. To understand the preparation and performance of Public Communication, this module will address the principles and the methods of delivering the public communication with case studies. Besides, the module is designed to train students to have good skills of public speech and to produce an appropriate briefing report.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDE	2458	講述、討論、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	口語傳播的層次與公眾傳播的基本內涵	
3	109/03/16~ 109/03/22	如何挑選講題	
4	109/03/23~ 109/03/29	講稿撰寫	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節連假	
6	109/04/06~ 109/04/12	聲語與肢體語言的表達	
7	109/04/13~ 109/04/19	期中演說 (一)	
8	109/04/20~ 109/04/26	期中演說 (二)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	案例分享與討論I	
11	109/05/11~ 109/05/17	如何使用視效	

12	109/05/18~ 109/05/24	演講的時間、空間掌握	
13	109/05/25~ 109/05/31	社群媒體與公眾傳播	
14	109/06/01~ 109/06/07	案例分享與討論II	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末演說 (一)	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末演說 (二)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	彈性補課週	
修課應 注意事項	<p>一、作業、報告請準時完成繳交，延遲者成績以零分計算。</p> <p>二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過(含)全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。</p> <p>三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。</p> <p>四、本課程內容將會牽涉到他人之著作、肖像權、音樂版權等與智慧財產權有關之素材使用方法的教導。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p><破解！撼動全世界的TED秘技> 傑瑞米。唐納文 著 鄭煥昇 譯 行人出版</p> <p><口語傳播> 秦琍琍、李佩雯、蔡鴻濱 著 威仕曼出版</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		