

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播心理學	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	COMMUNICATION PSYCHOLOGY		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAMXB1A		
系（所）教育目標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：40.00) C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00) D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	傳遞當代重要心理學內容與想法,談論當代傳播媒體中與心理學相關的議題,談論傳播研究相關的心理學內容，下學期的心理學與上學期不同，上學期著重在認識自己，下學期則著重在認識環境對人的影響，所以修課者必須透過閱讀與思考，培養社會觀察力。		
	We will discuss important psychological perspectives about current media contents in this course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解並記憶當代心理學重要思潮與觀點	Understanding of main concepts of current psychological perspective
2	理解心理學對媒體事件的思考觀點	understanding the psychological perspectives about media content

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	45	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	CD	58	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明,評量回饋與溝通	
2	109/03/09~ 109/03/15	社會心理學課題1-權力的應用	
3	109/03/16~ 109/03/22	社會心理學課題2-權力的運用	
4	109/03/23~ 109/03/29	社會心理學課題3-權力的運用	
5	109/03/30~ 109/04/05	社會心理學課題4-互助與說服	
6	109/04/06~ 109/04/12	變態心理學課題1-性別議題	
7	109/04/13~ 109/04/19	變態心理學課題2-汙名與迷思	
8	109/04/20~ 109/04/26	變態心理學課題3-精神病與神經病的區隔	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	變態心理學課題4-社會不定時炸彈	
11	109/05/11~ 109/05/17	靈異與媒體課題1-相信與證據	
12	109/05/18~ 109/05/24	靈異與媒體課題2-心理學的觀點	

13	109/05/25~ 109/05/31	靈異與媒體課題3-實驗證據	
14	109/06/01~ 109/06/07	靈異與媒體課題4-媒體效應	
15	109/06/08~ 109/06/14	分組報告1	
16	109/06/15~ 109/06/21	分組報告2	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 分組報告與課程緩衝時間	
修課應 注意事項	一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。 二、「無故缺席」累計3次,或請假日數超過(含)全學期上課日1/3者,學期成績即計為「不及格」。 三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備,除非經教師同意或做指定用途。 出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,無故缺席3次以上必當,為了防止被當,請準時到課,或按校規請假!限收2星期內的請假單據,逾期不收! 注意:開學第一週即正式上課,併入點名紀錄,加選同學一視同仁,沒有例外優待! 勿無故缺席超過3次,上課不准吃東西!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黎士鳴編譯,心理學概要,麗文文化出版		
參考文獻	Neil Postman著的「童年的消逝」,蕭昭君譯,遠流出版 蔡志浩著的「人生從解決問題開始」,寶瓶文化出版		
批改作業 篇數	4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		