

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意未來設計專題	授課 教師	盧憲孚 LU, HSIAN-FU
	SEMINAR IN CREATIVE FUTURE DESIGN		
開課系級	資傳四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAIXB4P		
系（所）教育目標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 能善用美學知識與創造力。(比重：60.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
7. 團隊合作。(比重：40.00) 8. 美學涵養。(比重：60.00)			
課程簡介	玩味未來資訊科技，設計未來創意情境！感知科幻文化想像，創造文科幻化世界。		
	This course intends to inspire students to imagine the creative future design on the future lifestyle sci-fictionally based on their own creative vision of the future information society.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	創意未來設計想像力			The Imagination of the Creative Future Design	
2	創意未來設計願景力			The Vision of the Creative Future Design	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	7	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	8	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹			文科幻化
2	109/03/09~ 109/03/15	文科幻化的創意未來設計			
3	109/03/16~ 109/03/22	創意未來設計企劃評鑑 /12:10-15:00			繳交企劃與願景發想圖
4	109/03/23~ 109/03/29	創未設計初評 /12:10-15:00			設計草圖
5	109/03/30~ 109/04/05	創未設計二評			設計正草圖
6	109/04/06~ 109/04/12	調課/創意未來設計企劃/初評需較多時間			該時段調 至03/18與03/25各1節
7	109/04/13~ 109/04/19	創未設計總評 /12:10-15:00			創未設計 最終設計
8	109/04/20~ 109/04/26	創未設計願景初評 /12:10-15:00			繳交創未設計願 景V01/情境設計
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	創未設計願景二評 /12:10-15:00			繳交創未設計願 景V02分組約談
11	109/05/11~ 109/05/17	調課/創未設計總評/願景初評需較多時間			該時段調 至04/15與04/22各1節
12	109/05/18~ 109/05/24	創未設計願景總評 /12:10-15:00			繳交創未設計願 景Final5/27繳交期末整 合報告
13	109/05/25~ 109/05/31	調課/願景二評/願景總評需較多時間			該時段調 至05/06與05/20各1節
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週			
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學			

16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	作業或口頭報告時，應於約定時日，準時繳交或出席，遲交或遲到將不予計分。成績配分將視出席與課程參與情況做彈性調整。任何作業缺交或不及格，總成績以「不及格」計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	《圖解設計思考》Ellen Lupton著，林育如譯(2012)，台北：商周。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		