

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 中國近現代史 | 授課 教師 | 王 樾 WANG YUEH |
| | HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA | | |
| 開課系級 | 歷史四 P | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 3學分 |
| | TAHXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 瞭解中國現代史的發展，對於中國現代史的過程有認識及批評的能力 | | |
| | To realize the development of Chinese morden history and able to critical and reflection the process of Chinese morderlization. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 瞭解中國現代史的發展、 瞭解中國現代史的過程 對現代化提出批評與反省 | To realize the development of Chinese modern history To realize the process of Chinese modernization To critical and reflection the modernization of Chinese |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------|
| 1 | 認知 | BD | 15 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面)、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 第一講:課程簡介 (含授課計劃) | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 第二講:史學界常採用的中近、現分期及其依據 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 續第二講 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 續第二講 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 第三講:史學家常採用的中現解釋觀點 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 續第三講 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 續第三講 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 綜合討論 (以師生自由座談方式進行) | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 第四講:日本明治維新與清廷自強運動的比較 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 續第四講 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 第五講:晚清變法思想評析 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 續第五講 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 畢業考試週 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 教師彈性補充教學: 分組報告 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | --- | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | --- | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | --- | |

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課應 注意事項 | |
| 教學設備 | 電腦、其它(圖書館專業藏書及史料) |
| 教科書與 教材 | 張玉法, 《中國現代史》, 東華書局 |
| 參考文獻 | 張玉法, 《中國現代史史料索引》, 新文豐出版社 |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：33.0 %</p> <p>◆期末評量：33.0 %</p> <p>◆其他〈報告 (含討論,作業成績) 〉：34.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |