

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史哲學	授課 教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU
	THE PHILOSOPHY OF HISTORY		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：10.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	歷史哲學是要反省何謂歷史，主題涵蓋甚廣，舉凡歷史作為一門專業學科的核心(歷史的觀察與史實的追求)、歷史知識的有效性(歷史是否有意義、史家是否客觀)、歷史規律與人類文明的發展方向等等，皆為重要的議題。本學期課程將討論西方十七世紀以降的歷史思想演變與重要思想家之介紹，修課同學必須參與課堂報告。		
	The scope of ‘philosophy of history’ includes various kinds of subjects. During the first semester, this course will focus on reflecting the following questions: What is history? Should historians be objective? What is historical research and is it possible to be objective? What are the duties of a historian? The course will focus on the historical thoughts in the different eras of the western history. Students will also read articles that reflect on what we could learn from studying history.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 省思歷史學的研究方法、目的、與研讀歷史的意義。2. 認識西洋史裡重要的歷史哲學思想家與他們的觀點。3. 鼓勵學生反省過去所學的歷史知識，並建立批判性的思考。	(1) To reflect on the methodology and objects of historical research as well as the meaning of history, (2) to learn important western thinkers in the history of 'philosophy of history' and their ideas, (3) to encourage students to think independently and critically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABD	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論與分組	
2	109/03/09~ 109/03/15	主題一：人類歷史真的有進步嗎？主題二：歷史學家的社會責任	
3	109/03/16~ 109/03/22	歷史、文化、哲學——十七和十八世紀(I)	
4	109/03/23~ 109/03/29	歷史、文化、哲學——十七和十八世紀(II)	
5	109/03/30~ 109/04/05	從浪漫主義到歷史主義——十九世紀(I)	
6	109/04/06~ 109/04/12	從浪漫主義到歷史主義——十九世紀(II)	
7	109/04/13~ 109/04/19	「西方的沒落」——十九與二十世紀之交(I)	
8	109/04/20~ 109/04/26	「西方的沒落」——十九與二十世紀之交(II)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	歷史觀念面面觀——二十世紀(I)	
11	109/05/11~ 109/05/17	歷史觀念面面觀——二十世紀(II)	
12	109/05/18~ 109/05/24	西方史學的現狀與未來(I)	

13	109/05/25~ 109/05/31	西方史學的現狀與未來(II)	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項		1. 修課的同學必須單獨上台發表一次為時4分鐘的本課程修習之心得，占學期總成績25%。 2. 修課的同學必須選擇兩篇閱讀資料進行小組上台報告，每次占學期總成績25%。 3. 缺席達全學期點名次數之記錄二分之一以上者，總成績不予及格。(兩次遲到算一次缺席)	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《西方的歷史觀念——從古希臘到現代》王晴佳著。台北：允晨文化，1998年。	
參考文獻		《現代西方歷史哲學譯文集》，張文傑等編譯。台北：古風出版社，1987。 《歷史哲學》，羅光。台北：臺灣商務印書館，1973。 《史家的技藝》，布洛克(Marc Bloch)著；周婉窈譯。台北：遠流，1989。 《讀歷史，我可以學會什麼？》，威爾·杜蘭(Will Durant)、艾芮兒·杜蘭(Ariel Durant)著；吳墨譯。台北：大是文化，2011。 《歷史哲學》，W. H. Walsh著，王任光譯。台北：幼獅文化，1973年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小組報告每次占25%；個人上台發表25%〉：75.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	