

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲近代文化史	授課 教師	林嘉琪 LIN, CHIACHI
	THE HISTORY OF MODERN CULTURE IN EUROPE		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要引導學生探討近代歐洲文化的意涵，著重18、19世紀之後影響世界體系至今的歐洲文化傳承與變遷，課程應用歷史追溯與辨析方法，說明歐洲人不同的生存方式、信仰、消費與交流、對人與世界的看法、及其與世界體系的聯繫關係等，並介紹儼然成形的歐洲文化體系：歐洲主要語言、宗教、藝術、法律、哲學、建築及生活等。</p>		
	<p>This course mainly guides students to explore the meaning of modern European culture, focusing on the European cultural heritage and changes that have influenced the world system since the 18th and 19th centuries. This course indicates the different ways of life, belief, consumption, communication in Europe.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養獨立思考與宏觀視野的能力，亦結合專業知能服務學習，讓同學實際運用所學教導別人。			The ability to cultivate independent thinking and macro vision, combined with academic service learning, let students use what they have learned to teach others.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論			
2	109/03/09~ 109/03/15	誰的「文化史」？誰的「博物館」？/ARC GIS & STORY MAP I			Assignment I /分組名單
3	109/03/16~ 109/03/22	地理大發現I/			分組作業：淡水世界故事地圖
4	109/03/23~ 109/03/29	地理大發現II/			
5	109/03/30~ 109/04/05	科學革命 I/			
6	109/04/06~ 109/04/12	科學革命 II/ 4月9日季潔老師演講，講題：聲音的表情			
7	109/04/13~ 109/04/19	工業革命 I/ 服務方案演示			
8	109/04/20~ 109/04/26	工業革命 II/ 有聲書文本報告			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	啟蒙運動 I / 服務方案資料執行與討論			淡水國小專業知能服務學習
11	109/05/11~ 109/05/17	啟蒙運動 II/ 服務方案資料執行與討論			淡水國小專業知能服務學習
12	109/05/18~ 109/05/24	浪漫主義 I/ 服務方案資料執行與討論			新興國小專業知能服務學習
13	109/05/25~ 109/05/31	浪漫主義 II/ 服務方案資料執行與討論			新興國小專業知能服務學習
14	109/06/01~ 109/06/07	期末成果發表I：服務方案評估、服務歷程反思、課程回顧、服務經驗交流與分享			
15	109/06/08~ 109/06/14	期末成果發表II：服務方案評估、服務歷程反思、課程回顧、服務經驗交流與分享			
16	109/06/15~ 109/06/21	期末成果公開發表			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為：109/6/18-109/6/24)			

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：自主學習-期刊論文<城市博物館與 認同建構>	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材 Bennett, Tony. (1995) The birth of the museum : history, theory, politics. London : Routledge		
參考文獻	Peter Burke, <文化史的起源> , 收於 Peter Burke, 《文化史的風景》 [Varieties of Cultural History] , (北京：北京大學出版社 2013) Collin Heywood, 《孩子的歷史：從中世紀到現代的兒童與童年》 (麥田)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		