

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	先秦秦漢史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	HISTORY OF PRE-CHIN, CHIN AND HAN DYNASTIES		
開課系級	歷史二P	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程從文獻與考古兩方面的史料，介紹秦漢史的研究成果、重大的歷史事件、朝代之興衰，以及秦漢史在中國歷史上的重要地位。		
	This course introduces the research results on Qin Han's History, the significant historical incidents, the rise and decline of the dynasties, and the important position in China's history of Qin Han's history by using the historical data of documents and archaeological studies		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	探討秦漢史重大的歷史事件，及朝代興衰，培育學生的人文素養及邏輯思維的能力。	Probing into the Qin Han's significant historical incidents and the rise and decline of the dynasties, and cultivating students' humane accomplishment and ability of logical thinking.
2	研讀相關史料，增進學生閱讀、理解，以及表達的能力。	Studying the relevant historical data carefully, and promoting students to read, understand, and the ability to express.
3	介紹秦漢考古出土文物，提升學生欣賞古蹟與文物的能力。	Introducing Qin Han's archaeological unearthed relics, and improving the students' ability to appreciate the historical sites and historical relics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	緒論：秦漢史的重要性、基本史料	3/2, 3/3
2	109/03/09~ 109/03/15	秦的崛起與統一,秦始皇的施政得失	3/9,3/10
3	109/03/16~ 109/03/22	秦滅亡的原因	3/16,3/17,線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	陳勝起義	3/23,3/24
5	109/03/30~ 109/04/05	楚漢相爭	3/30,3/31,線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	漢高祖開國的政治問題	4/6,4/7
7	109/04/13~ 109/04/19	呂后與漢初政治	4/13,4/14,線上非同步
8	109/04/20~ 109/04/26	文景之治與七國之亂	4/20,4/21
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	漢武帝的文治	5/4,5/5

11	109/05/11~ 109/05/17	漢武帝的武功	5/11,5/12
12	109/05/18~ 109/05/24	昭宣之治	5/18,5/19
13	109/05/25~ 109/05/31	西漢衰微與王莽篡漢	5/25,5/26
14	109/06/01~ 109/06/07	新莽復古改制與滅亡	6/1,6/2
15	109/06/08~ 109/06/14	東漢光武中興與明章之治	6/8,6/9
16	109/06/15~ 109/06/21	東漢和帝以後的政治發展	6/15,6/16
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：東漢的對外關係與滅亡	6/29,6/30線上非同步教學
修課應 注意事項	<p>1. 平時評量：各組持續完成108教學實踐研究計畫成果，並於「線上非步教學」時間討論，作為平時評量。</p> <p>2. "線上非同步教學"請自行上iClass完成4次數位學習，並於4/20上課時間繳交3份學習單作業之紙本，並上傳電子檔。(4/20/15:00為上傳期限，逾期不收、線上互動成績0分)</p> <p>3. 本課程配合108教學實踐研究計畫規劃，包括出席演講、討論、成果發表，並持續精進108-1的作品，若有困難、不認同本課程規劃者，請勿修課。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	不指定		
參考文獻	<p>錢穆，《秦漢史》，台北，東大圖書，民46年初版、81年6版。</p> <p>姚秀彥，《秦漢史》，台北，三民書局，民64。</p> <p>林劍鳴，《新編秦漢史》(上)、(下)，台北，五南圖書，2003年1版2刷。</p> <p>韓復智、葉達雄、邵台新、陳文豪編著，《秦漢史》，台北，國立空中大學，民85。</p> <p>英：崔瑞德、魯惟一主編，《劍橋中國秦漢史》，北京：中國社會科學出版社，1992。</p> <p>勞幹，《秦漢史》，台北，中國文化大學出版社</p> <p>翦伯贊，《秦漢史》，北京，北京大學出版社，1999</p>		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈線上互動〉：25.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---