

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史學方法	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	HISTORICAL METHODOLOGY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究；例如在治史過程中應如何掌握、鑑別、分析、運用史料；胸襟和態度應有如何之修養；對史事之考證如何由外而內；以及如何妥善運用歸納、比較、綜合、分析等方法並冶之為一爐，均為講授之重點，希望能使學生在修習之後能進入史學之殿堂。</p>		
	<p>Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research; For example how to slap in the course of managing history Hold, distinguish, analyze, use the historical data; It has training that OK that mind and attitude answer; Correctly historical event textual criticism of it how from Outside but inside; And it is a stove how to use the method of summing up, comparing, synthesizing, analyzing etc. properly and smelt, The focal point taught, hope to enable students to enter the palace of historiography after cultivation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	There is deep cognition in subject to enable student with this and combine Happy study
2	史學方法課程旨在教導學生學習基本的史學研究方法與理論,奠定史學研究方法之基礎.	Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業
2	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	史料的連貫與歷史意義的把握	
2	109/03/09~ 109/03/15	史學研究的新方法與新方向	
3	109/03/16~ 109/03/22	當代史學方法	
4	109/03/23~ 109/03/29	近現代史學理論(一)	
5	109/03/30~ 109/04/05	近現代史學理論(二)	
6	109/04/06~ 109/04/12	近現代史學理論(三)	
7	109/04/13~ 109/04/19	影視史學	
8	109/04/20~ 109/04/26	比較歷史學	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	專業史學著作與通俗歷史作品	
11	109/05/11~ 109/05/17	歷史的題材與思維	

12	109/05/18~ 109/05/24	史德與史學功用	
13	109/05/25~ 109/05/31	史學評論與歷史人物評價	
14	109/06/01~ 109/06/07	治史與史學家的責任	
15	109/06/08~ 109/06/14	歷史論文的寫作方法(一)	
16	109/06/15~ 109/06/21	歷史論文的寫作方法(二)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) 作業報告與檢討	
18	109/06/29~ 109/07/05	補充教學週 (自主學習、iClass線上教學資源複習)	
修課應 注意事項	遵守上課規定		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	鄭樸生, 《史學方法》, 台北:五南圖書出版公司, 2016年9月。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		