

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史學史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	CHINESE HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史二P	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程講授中國史學之產生與發展，使同學瞭解歷史、歷史學及史學意識自古迄今發展的歷史，並知悉歷代的史學家及史學作品的產生，使同學具備分析、運用史料與說故事的能力。</p>		
	<p>This course discusses origin and development of Chinese historical science. Students will understand history and historical sense form ancient time to present time and origin of historian and historical work, and analyze historical materials to improve their expressing ability</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解史學的定義、史學史的產生、發展，而知中國史學史如何興起。	Students will understand definition of history, origin and development of Chinese historical science.
2	讓學生從各時代的史學史發展中，瞭解各時代的精神特質及人民的生活狀況，而知史學史的發展對國家社會之影響。	From the development of Chinese historical science, students will understand characters of spirit in different times. In additions, students will understand various living conditions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	257	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABD	257	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~109/03/08	緒論	
2	109/03/09~109/03/15	唐宋史學	3/9
3	109/03/16~109/03/22	導讀：《史通》〈六家〉、〈二體〉	3/16,線上非同步教學
4	109/03/23~109/03/29	兩宋史學~資治通鑑、通鑑紀事本末	3/23
5	109/03/30~109/04/05	導讀：《資治通鑑》	3/30,線上非同步教學
6	109/04/06~109/04/12	兩宋史學~通志	4/6
7	109/04/13~109/04/19	導讀：《通典》、《通志》	4/13,線上非同步教學
8	109/04/20~109/04/26	元代史學	4/20
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	元代史學~文獻通考	5/4

11	109/05/11~ 109/05/17	明代史學	5/11
12	109/05/18~ 109/05/24	明代史學~讀通鑑論	5/18
13	109/05/25~ 109/05/31	清代史學	5/25
14	109/06/01~ 109/06/07	清代史學~明史	6/1
15	109/06/08~ 109/06/14	清代史學~乾嘉史學	6/8
16	109/06/15~ 109/06/21	導讀：《文史通義》	6/15
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：傳統史學與現代史學的思考	6/29,線上非同步教學
修課應 注意事項	"線上非同步教學"請自行上iClass學習，並於4/20上課時間繳交2份學習單作業之紙本，並上傳學習單電子檔。(4/20/15:00為上傳期限，逾期不收，線上互動成績0分)		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	不指定		
參考文獻	白壽彝等著，《中國史學史》，上海市，上海人民出版社，2006。 李宗侗，《中國史學史》，台北市，中國文化大學出版部，1991 杜維運，《中國史學史》，臺北市，三民書局，1993。 金毓黻，《中國史學史》，臺北市，鼎文書局，1977。 張孟倫，《中國史學史》，蘭州，甘肅人民出版社，1983。 劉節，《中國史學史稿》，臺北市，弘文館，1986。 謝保成主編，《中國史學史》，北京市，商務印書館，2006。 潘德深，《中國史學史》，臺北市，五南出版社，1994 瞿林東，《中國史學史綱》，臺北市，五南出版社，2002。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈線上互動〉：30.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---