

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	廖怡嘉 LIAO, YI CHIA
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	歷史一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAHXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	

3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.
---	---------------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明暨導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	第一章 語言與中國文字	
3	109/03/16~ 109/03/22	第一章 語言與中國文字+ 前測	
4	109/03/23~ 109/03/29	第二章 寫作與構思原理	
5	109/03/30~ 109/04/05	第二章 寫作與構思原理	
6	109/04/06~ 109/04/12	第五章 敘事與小說寫作	
7	109/04/13~ 109/04/19	第五章 敘事與小說寫作	
8	109/04/20~ 109/04/26	第五章 敘事與小說寫作	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第四章 修辭與廣告標語	
11	109/05/11~ 109/05/17	期中考檢討、中國語文能力表達 後測	
12	109/05/18~ 109/05/24	第六章 結構與求職自傳	
13	109/05/25~ 109/05/31	第六章 結構與求職自傳	
14	109/06/01~ 109/06/07	分組報告	
15	109/06/08~ 109/06/14	分組報告	
16	109/06/15~ 109/06/21	分組報告	

17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 節奏與歌詞表達	
修課應 注意事項	<p>1.未經教師許可，上課請勿使用電腦手機等3C產品 2.三次上課無故缺席者，不予參加期末考試。</p> <p>注意事項 一、本課程採教師講授，小組練習、討論形式進行。 二、平時成績依上課出席、個人或小組寫作練習、參與討論並中文基本能力檢測合併計分。 本課程小組討論課的討論、寫作練習比重較高，請選課同學多加注意！ 三、為求評分之公平，前後測施測繳交，不另外補考，遇病喪公假未到課者，若欲補行施測，得與教師商議後於隔週補考。其他未行告知狀況，一律不接受補考。 四、關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！ 五、以上各單元課程依實際上課狀況隨適調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 羅雅純、普義南、黃文倩 等著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編 / 殷善培、馬銘浩、陳大道、許教材課本 維萍、鄭柏彥、羅雅純、楊宗翰、普義南、黃文倩 著，五南圖書</p>		
參考文獻	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒體表達》，普義南 主編 / 普義南、羅雅純、黃文倩 等著，五南圖書</p>		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈前測 後測〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		