

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	楚辭	授課 教師	傅錫壬 FU HSI-JEN
	CH'U- TZ'U		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	《楚辭》為戰國時代屈原創作的詩歌。內容包括：離騷、九歌、九章、天問、遠游、卜居、漁父等。		
	"Chu Tz'u"this poems was written by Ch'u Yuan the warring states Dynasty.The content including 離騷、九歌、九章、天問、遠游、卜居、漁父etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	該課程主要在介紹楚辭文化及賞析詩歌之美。	The course is to introduce Chu culture and appreciation of the beauty of poetry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	458	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	抽思解讀	
2	109/03/09~ 109/03/15	思美人解讀	
3	109/03/16~ 109/03/22	哀郢解讀	
4	109/03/23~ 109/03/29	涉江解讀	
5	109/03/30~ 109/04/05	悲回風解讀	
6	109/04/06~ 109/04/12	惜往日解讀	
7	109/04/13~ 109/04/19	懷沙解讀	
8	109/04/20~ 109/04/26	離騷解題	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	離騷解題	
11	109/05/11~ 109/05/17	離騷賞析	
12	109/05/18~ 109/05/24	離騷賞析	
13	109/05/25~ 109/05/31	離騷賞析	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	

15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學： 離騷賞析	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	課前預習、課後複習		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	宋 洪興祖《楚辭補注》、教材自編		
參考文獻	見楚辭參考書目		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		