

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	易經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	I CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程是針對易經所開的入門課。以上，下兩學期為兩個階段，上學期著重在介紹“易經”的整體概念及卦爻辭編排的基本原則；下學期由易經經文的介紹延伸到易傳的闡釋，以及易學發展的剖析。全課程以一學年的設計為主。上，下學期的課程彼此互有關連，雖可獨立選修，但以循序漸進的學習為宜。</p>		
	<p>This course offers a cultural history of traditional China by the BOOK of Changes.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。			A	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	45	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)		備註	
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介及說明 一. 緒論			
2	109/03/09~ 109/03/15	第一講 易傳概論：易傳的形成及特質			
3	109/03/16~ 109/03/22	第二講 繫辭傳			
4	109/03/23~ 109/03/29	第三講 象傳			
5	109/03/30~ 109/04/05	第四講 象傳			
6	109/04/06~ 109/04/12	第五講 文言傳			
7	109/04/13~ 109/04/19	第六講 說卦傳			
8	109/04/20~ 109/04/26	第七講 序卦傳			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	第八講 雜卦傳			
11	109/05/11~ 109/05/17	第九講 周易研究史 (一)			
12	109/05/18~ 109/05/24	第十講 周易研究史 (二)			
13	109/05/25~ 109/05/31	第十一講 國際易學研究		最後一次上課，繳交期末報告	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週			
15	109/06/08~ 109/06/14	-----			
16	109/06/15~ 109/06/21	---			
17	109/06/22~ 109/06/28	---			
18	109/06/29~ 109/07/05	---			

修課應注意事項	期末考成績以繳交書面報告替代，繳交時間為期末考前一週（2020/5/25），一律不接受遞交。請務必遵守此規定。未準時繳交者，該項成績一律以零分計。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	新譯易經讀本 郭建勳注，黃俊郎校，台北 三民書局 1996年 易本義 朱熹原注，黃慶萱導讀 台北 金楓出版社 1997年
參考文獻	周易經傳十五講 廖名春 北京 北京大學出版社 2004年9月 周易譯注 黃壽祺、張善文 上海 上海古籍出版社 1989年 周易全解 金景芳、呂紹綱 吉林大學出版社 1989年 周易研究史 廖名春、康學偉、梁韋弦 長沙 湖南出版社 1991年 易學哲學史 朱伯崑 華夏出版社 1995年 周易概論 劉大鈞 濟南 齊魯書社 1986年
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>