

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代詩及習作	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	MODERN POEM AND ITS PRACTICE		
開課系級	中文二P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TACXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於培養學生對現代詩作的賞析能力，並進而鼓勵其嘗試創作。課程主要內容分為三點：其一、對於詩人、詩作外緣背景之介紹。其二、對於名家名作的內容思想與文學技巧進行解析。其三、嘗試將現代詩中意象靈動及語句凝鍊的特性，實際運用於文學創作。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解「現代詩」的定義與背景	Understand the definition and background of "modern poetry"
2	介紹現代詩作家及詩作的外緣背景	Introducing the outer background of modern poetry writers and poems
3	解析名家名作的內容思想與文學技巧	Analysis of the content thoughts and literary skills of famous masterpieces
4	將現代詩中意象靈動及語句凝鍊的特性，實際運用於文學創作	Applying the characteristics of imagery and statement chain in modern poetry to practical use in literary creation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	58	講述、討論、賞析	測驗、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	BC	58	講述、討論、賞析	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	BC	58	講述、賞析	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	情意	BC	58	講述、討論、賞析	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	概論	
2	109/03/09~ 109/03/15	白靈詩作賞析	
3	109/03/16~ 109/03/22	陳義芝詩作賞析	
4	109/03/23~ 109/03/29	陳黎詩作賞析	
5	109/03/30~ 109/04/05	羅智成詩作賞析	
6	109/04/06~ 109/04/12	向陽詩作賞析	

7	109/04/13~ 109/04/19	教學觀摩週	
8	109/04/20~ 109/04/26	焦桐詩作賞析	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	焦桐詩作賞析	
11	109/05/11~ 109/05/17	夏宇詩作賞析	
12	109/05/18~ 109/05/24	夏宇詩作賞析	
13	109/05/25~ 109/05/31	劉克襄詩作賞析	
14	109/06/01~ 109/06/07	陳克華詩作賞析	
15	109/06/08~ 109/06/14	林耀德詩作賞析	
16	109/06/15~ 109/06/21	鴻鴻詩作賞析	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 許悔之詩作賞析	
修課應 注意事項	不遲到，不早退，認真聽課		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	自訂教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		