

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據概論與應用	授課 教師	黃昱凱 YU-KAI HUANG
	INTRODUCTION AND APPLICATION TO BIG DATA ANALYSIS		
開課系級	資圖四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB4P		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：50.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要介紹Big Data的相關概念與技術操作，並說明如何應用資訊科技工具與資料分析方法，並與圖書資訊學相關研究領域結合，不僅能夠了解大數據領域的概念方法，同時能在最短時間內掌握其相關技術，並能分析與解釋資料，以解決在圖資領域具有特殊需求的資料分析問題。		
	Big Data is one of most important concept and analysis in the future. The course focus the concept and application of Big Data and Artificial Intelligence. The student will build good skill and strategy thinking based on AI and Big Data.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程規劃強調學生「資料分析」、「資訊科技工具運用」及「巨量資料應用」三大方向，並應用於圖書資訊學之相關研究領域。	The goals of this course is build students strategy thinking based on big data and artificial intelligence.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CH	1235	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	資料探勘與大數據分析	
3	109/03/16~ 109/03/22	人工智慧發展現況	
4	109/03/23~ 109/03/29	人工知能-天使或惡魔	
5	109/03/30~ 109/04/05	統計與演算法	
6	109/04/06~ 109/04/12	人工智慧的倫理課題	
7	109/04/13~ 109/04/19	機器人專題	
8	109/04/20~ 109/04/26	AI的風險管理	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	專題A-自然語言處理	
11	109/05/11~ 109/05/17	專題B-影像辨識應用	
12	109/05/18~ 109/05/24	專題C-自動駕駛系統	
13	109/05/25~ 109/05/31	專題D-仿真機器人	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	

18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	作業須進行口頭報告，計入平時成績評量。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Mayer-Schonberger, V、Cukier, K.(2013)。大數據（一版：林俊宏譯）。臺北市：遠見天下文化。 Mayer-Schonberger, V、Cukier, K. (2014)。大數據：教學與學習的未來趨勢（一版：林俊宏譯）。臺北市：遠見天下文化。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈心得〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		