

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術傳播	授課 教師	林雯瑤 LIN, WEN-YAU
	SCHOLARLY COMMUNICATION		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：20.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：20.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：30.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	當代學術資訊從生產、傳播到評鑑的歷程，無一不受到新科技的影響，進而產生本質上的變化，亦使學術圖書館的服務內涵受到衝擊與改變。本課程是為高年級同學所開設的選修課程，內容論及學術資訊的生產歷程、傳播管道、成果評鑑，以及對學術圖書館所提供的研究資訊服務。		
	This course is designed for the students who are interested in scholarly communication and research information services.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解學術傳播的意義與基本概念	Understand the basic concepts and principles of scholarly communication.
2	2.熟悉學術傳播相關議題與挑戰	Become familiar with the issues and challenges of scholarly communication
3	3.有能力規劃與學術傳播相關的圖書館活動	be able to conduct activities and tasks of scholarly communication in library

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABGH	1245	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABGH	1245	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABGH	1245	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介、授課方式、作業與智慧財產權說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	學術傳播概論I	
3	109/03/16~ 109/03/22	學術傳播概論II	
4	109/03/23~ 109/03/29	學術出版：歷史與模式	
5	109/03/30~ 109/04/05	學術出版：出版者與出版產業	
6	109/04/06~ 109/04/12	學術出版：同儕審查	
7	109/04/13~ 109/04/19	學術出版：Open Access I	
8	109/04/20~ 109/04/26	學術出版：Open Access II	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	學術評鑑：書目計量	

11	109/05/11~ 109/05/17	學術評鑑：引文分析	
12	109/05/18~ 109/05/24	學術評鑑：指標與政策	
13	109/05/25~ 109/05/31	學術資源之著作權與授權	
14	109/06/01~ 109/06/07	學術傳播與圖書館服務I	
15	109/06/08~ 109/06/14	學術傳播與圖書館服務II	
16	109/06/15~ 109/06/21	學術傳播發展趨勢與展望	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 (線上非同步教學：複習與總結)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Anderson, R. (2018). Scholarly communication: What everyone needs to know. Oxford, UK: Oxford University Press. Suber, P. (2012). Open access. Cambridge, MA: The MIT Press.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈個案研究〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	