

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學資訊服務	授課 教師	古敏君 MIN-CHUN KU
	HEALTH INFORMATION SERVICE		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助學生發展於各類型圖書館中，提供健康與醫學資訊服務所需之知識與技能，包含設計健康素養課程。本課程採用任務導向之策略，學生將習得健康素養之核心能力與用以解決健康與醫學問題之資訊資源。</p>		
	<p>This course aims at helping students understand health sciences librarianship and how to design health literacy programs in different types of libraries. Taking a task-driven approach, it was designed to help students acquire knowledge of the core competencies of health literacy and different types of information recourses that could help to solve health and medical problems.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解健康素養與資訊素養之核心能力	Understand the core competencies of health literacy and information literacy
2	瞭解健康與醫學資訊之組織與使用者	Understand the organization and users of health and medical information
3	瞭解不同種類與主題的健康與醫學資訊	Understand different types and subjects of health and medical information
4	為不同類型的資訊使用者設計發展健康素養之資訊素養課程	Design information literacy programs in support of health literacy for different types of users

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	26	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	B	56	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	E	1256	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	E	346	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程總覽 & 健康素養	
2	109/03/09~ 109/03/15	高等教育資訊素養	
3	109/03/16~ 109/03/22	圖書館健康與醫學資訊服務	
4	109/03/23~ 109/03/29	健康與醫學資訊 & 使用者	
5	109/03/30~ 109/04/05	健康與醫學資訊服務：館藏發展	
6	109/04/06~ 109/04/12	醫學資源之組織 - Part I	
7	109/04/13~ 109/04/19	醫學資源之組織 - Part II	
8	109/04/20~ 109/04/26	圖書館健康與醫學資訊之行銷與推廣	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	醫學資料庫、索引、摘要、會議論文、回顧	
11	109/05/11~ 109/05/17	醫學相關之政府資訊、技術報告、目錄、傳記	
12	109/05/18~ 109/05/24	中醫、藥物資訊、消費者健康資訊	
13	109/05/25~ 109/05/31	醫學與健康統計資料、歷史資訊	
14	109/06/01~ 109/06/07	研究經費資源、臨床與診斷決策資源、全球健康資訊	
15	109/06/08~ 109/06/14	健康與醫學資訊服務：趨勢與未來發展	
16	109/06/15~ 109/06/21	健康資訊素養教學 - Part I	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 健康資訊素養教學 - Part II	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Wood, M. S. (2014). Health sciences librarianship. Maryland, MD: Rowman & Littlefield.	
參考文獻		World Health Organization. Regional Office for Europe. (2013). Health literacy: The solid facts. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0008/190655/e96854.pdf National Network of Libraries of Medicine. (2013). Health literacy. http://nmlm.gov/outreach/consumer/hlthlit.html#A3 CDC. (2015). Learn about healthy literacy. http://www.cdc.gov/healthliteracy/learn/index.html ACRL Standards Committee. (2000). Information literacy competency standards for higher education. http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency ACRL Instruction Section. (2001). Objectives for information literacy instruction: A model statement for academic librarians. http://www.ala.org/acrl/standards/objectivesinformation U.S. Department of Health and Human Services, Office of Disease Prevention and Health Promotion. (2000). Health literacy online: A guide to writing and designing easy-to-use health web sites. Washington, DC: Author. http://www.health.gov/healthliteracyonline/Web_Guide_Health_Lit_Online.pdf ALA, RUSA. (2015). Guidelines for medical, legal, and business responses. http://www.ala.org/rusa/resources/guidelines/guidelinesmedical	

批改作業 篇數	14 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：90.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。