

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊儲存與檢索	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL		
開課系級	資圖二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TABXB2B		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：50.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介			
	The class aims to provide students with knowledge and techniques in information seeking. From the background understanding of database and how it relates to information storage and retrieval to the actual use of various databases, students will be able to get real-world experiences of performing searches and reference interview by successfully completing a group project. Students will be exposed to both theories and practices in the field of information storage and retrieval.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		The class aims to provide students with knowledge and techniques in information seeking. From the background understanding of database and how it relates to information storage and retrieval to the actual use of various databases, students will be able to get real-world experiences of performing searches and reference interview by successfully completing a group project. Students will be exposed to both theories and practices in the field of information storage and retrieval.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	237	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction to the course	
2	109/03/09~ 109/03/15	Information Industry	
3	109/03/16~ 109/03/22	User Behavior	
4	109/03/23~ 109/03/29	Reference Interview	
5	109/03/30~ 109/04/05	Reference Service	
6	109/04/06~ 109/04/12	Database Search Strategy	
7	109/04/13~ 109/04/19	Web Search strategy	
8	109/04/20~ 109/04/26	Usability Testing: Planning (1)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Usability Testing: Evaluation (2)	

11	109/05/11~ 109/05/17	Multimedia Info Retrieval: Concepts (1)	
12	109/05/18~ 109/05/24	Multimedia Info Retrieval: Tools (2)	
13	109/05/25~ 109/05/31	Future Trends	
14	109/06/01~ 109/06/07	Group Presentation 1	
15	109/06/08~ 109/06/14	Group Presentation 2	
16	109/06/15~ 109/06/21	Group Presentation 3	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 (線上非同步教學) : Wrap Up	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Walker, G., Janes, J., & Tenopir. (1999). Online Retrieval: A Dialogue of Theory and Practice. 2nd Ed. Libraries Unlimited, 蔡明月, 「線上資訊檢索—理論與應用」, 學生書局, 台北		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		