

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課教師	葉育青 YU-CHING, YEH
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	資圖一 A	開課資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TABXB1A		
教 育 目 標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
7. 團隊合作。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。		
	This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		7	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	導論(課程介紹及上課注意事項)			每次上課二小時
2	109/03/09~ 109/03/15	無			
3	109/03/16~ 109/03/22	專業培訓			
4	109/03/23~ 109/03/29	3/28新北市河川生態保育協會			一日性活動
5	109/03/30~ 109/04/05	無			
6	109/04/06~ 109/04/12	無			
7	109/04/13~ 109/04/19	反思活動			
8	109/04/20~ 109/04/26	無			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	無			
11	109/05/11~ 109/05/17	無			
12	109/05/18~ 109/05/24	無			
13	109/05/25~ 109/05/31	無			
14	109/06/01~ 109/06/07	無			
15	109/06/08~ 109/06/14	無			
16	109/06/15~ 109/06/21	無			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：無			

修課應注意事項	1.導論課請務必出席，上課地點請詢問授課教官。 2.依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。 3.校外缺課累計3次（6H）以上，課程中排有專業培訓而未到課，以零分計算。 4.如果課程到校外只有一次，該次未到也以零分計算。 5.集合時間與地點以授課教官規定為準。 6.實際服務時間(週次)以授課教官規定為準。 7.本課程學期總成績會影響日後申請獎學金，請勿缺席、遲到或遲交作業。 8.本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。 http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&id=7
教學設備	電腦、投影機、其它(掃具或其他)
教科書與教材	
參考文獻	服務學習網頁 http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 80.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈3篇作業(服務日誌2篇、反思單1篇)〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。