

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物聯網與健康照護技術	授課 教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG
	TECHNIQUES OF IOTS AND HEALTH CARE		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 獨立研究創新能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課主要介紹物聯網技術於健康照護的應用，針對健康照護常見的感測器及辨識器，我們將介紹其硬體架構及軟體發展平台。此外，這門課將介紹健康照護的概念及居家養老的需求，並進一步介紹現有健康照護的平台及系統。</p>		
	<p>This course focuses on the technologies of Internet of Things which can be applied to the health care. First, the concept of health care and the requirements for Home care will be introduced. Then, the hardware and programming tool of a set of particular sensors, RFID and NFC will be introduced. Finally, several existing platforms and systems that are developed for Home care or smart home will be introduced.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解健康照護的趨勢與需求。	Students can understand the concept of health care.
2	使學生瞭解物聯網於健康照護的發展與應用。	Students can understand the technologies of Internet of Things applied to health care.
3	使學生瞭解物聯網於健康照護系統與平台。	Students can understand the platforms and systems of IoTs.
4	使學生瞭解物聯網核心技術,包括感知層、網路層及應用層技術。	Students can understand how to build up a home care system using IoTs technologies.
5	使學生瞭解物聯網系統平台與開發架構。	Students can understand the system platform and development environment of IoTs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	BD	257	講述、討論、實作	測驗、作業
3	認知	BD	257	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	BD	257	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	BD	257	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	健康照護的發展與趨勢	
2	108/09/16~ 108/09/22	物聯網於健康照護的發展	
3	108/09/23~ 108/09/29	物聯網技術在智慧醫療的應用	
4	108/09/30~ 108/10/06	新穎物聯網設備於智慧醫療的應用	
5	108/10/07~ 108/10/13	物聯網於健康照護系統實例	

6	108/10/14~ 108/10/20	銀髮族優質照護服務創新實例	
7	108/10/21~ 108/10/27	物聯網在健康照護產業的應用發展趨勢與商機	
8	108/10/28~ 108/11/03	物聯網與嵌入式微型感測裝置技術介紹	
9	108/11/04~ 108/11/10	常見的嵌入式微型感測裝置介紹	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	物聯網感知與辨識技術	
12	108/11/25~ 108/12/01	物聯網網路層與通訊技術	
13	108/12/02~ 108/12/08	物聯網系統平台與開發環境介紹	
14	108/12/09~ 108/12/15	物聯網系統架構開發與設計	
15	108/12/16~ 108/12/22	物聯網系統平台實作與模擬-1	
16	108/12/23~ 108/12/29	物聯網系統平台實作與模擬-2	
17	108/12/30~ 109/01/05	行動式微型感測裝置技術	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		