

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	城市理論	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	CITY THEORY		
開課系級	土木二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要回顧與批評目前的城市理論與既有文獻，視分析為一種解構特定現實的工具，藉以建立不同的研究方向。</p>		
	<p>This course is mainly for different urban theory, critical review of the city's existing research literature. Thus, here, the analysis is a deconstruction of the tools of a particular reality, through this process, will be able to provide further direction of research.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生認識各種城市的理論, 理解各種城市研究有關的方法論。 2.藉由各文獻的閱讀與口頭報告, 訓練學生的表達能力, 並能較深入各種與城市有關的議題。 3.藉由解析各種城市研究的論述, 增進城市研究批判的能力。	1.Students will be able to realize a variety of bibliography in urban studies, and the Methodology in urban theories. 2.Students will be able to intensify capability of oral presentation, and interpret in-depth issues of urban theories. 3.Students will be able to analyze different urban discourse, and then upgrading their capability of urban studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	1356	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	導論：城市論述	
2	108/09/16~ 108/09/22	田園城市	
3	108/09/23~ 108/09/29	Jane Jacobs：《偉大城市的誕生與衰亡：美國都市街道生活的啟發》	
4	108/09/30~ 108/10/06	Kevin Lynch：《都市意象》	
5	108/10/07~ 108/10/13	Kevin Lynch：A Theory of Good City Form.	
6	108/10/14~ 108/10/20	Yi-Fu Tuan：《經驗透視中的空間和地方》	
7	108/10/21~ 108/10/27	Joel Kotkin：《城市的歷史》	
8	108/10/28~ 108/11/03	Manual Castells：〈底層的世界：非正式經濟的起源、動力與影響〉	
9	108/11/04~ 108/11/10	Peter Hall：Cities of Tomorrow.	
10	108/11/11~ 108/11/17	Edward Relph：《現代都市地景》	
11	108/11/18~ 108/11/24	Neil Smith & Peter Williams ed.：Gentrification of the City.	

12	108/11/25~ 108/12/01	Manual Castells：〈一個跨文化的都市社會變遷理論〉	
13	108/12/02~ 108/12/08	William J. Mitchell：《位元城市》	
14	108/12/09~ 108/12/15	Denis Wood：《地圖權力學》	
15	108/12/16~ 108/12/22	Charles Landry：《創意城市：打造城市創意生活圈的思考技術》	
16	108/12/23~ 108/12/29	Doug Saunders：《落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來》	
17	108/12/30~ 109/01/05	Suzanne Mackenzie：〈城市中的女人〉	
18	109/01/06~ 109/01/12	結論：期末報告討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻		<p>Bromley, Ray ed.(1979) The Urban Informal Sector：Critical Perspectives on Employment and Housing Policies. Oxford：Pergamon Press.</p> <p>Castells, Manual(1983) 〈一個跨文化的都市社會變遷理論〉陳志梧譯。夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》333-366, 增訂再版, 台北：明文書局。The City and the Grassroots. Berkeley and Los Angeles, California：Univ. of California Press.</p> <p>Castells, Manual & Portes, Alejandro(1989) 〈底層的世界：非正式經濟的起源、動力與影響〉夏鑄九、王志弘譯。夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》333-366, 增訂再版, 台北：明文書局。</p> <p>Hall, Peter(1988) Cities of Tomorrow. New York: Basil Blackwell Ltd.</p> <p>Jacobs, Jane(2007) 《偉大城市的誕生與衰亡：美國都市街道生活的啟發》吳鄭重譯, 台北：聯經。</p> <p>Kotkin, Joel(2006) 《城市的歷史》謝佩妏譯, 台北：左岸。</p> <p>Landry, Charles(2002) 《創意城市：打造城市創意生活圈的思考技術》楊幼蘭譯, 台北：馬可孛羅。</p> <p>Lynch, Kevin(1976) 《都市意象》五版, 宋伯欽譯, 台北：臺隆。</p> <p>Lynch, Kevin(1981) A Theory of Good City Form. Cambridge: The MIT Press.</p> <p>Mackenzie, Suzanne(1989) 〈城市中的女人〉殷寶寧譯。夏鑄九、王志弘編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》565-592, 增訂再版, 台北：明文書局。</p> <p>Mitchell, William J.(1998) 《位元城市》陳瑞清譯, 台北：天下文化。</p> <p>Relph, Edward(1998) 《現代都市地景》謝慶達譯, 台北：田園城市。</p> <p>Saunders, Doug(2011) 《落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來》陳信宏譯, 台北：麥田。</p> <p>Smith, Neil & Williams, Peter ed.(1986) Gentrification of the City. Boston: Alen & Unwin.</p> <p>Tuan, Yi-Fu(1998) 《經驗透視中的空間和地方》潘桂成譯, 台北：國立編譯館。</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。