

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	SEMINAR		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	認知心理學與設計方法之知識與實驗		
	Design methods and cognitive science		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會透過認知心理學的知識進行設計方法的探討	Design methods and cognitive science

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	1	講述、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	大腦的特性	
3	108/09/23~ 108/09/29	感知能力	
4	108/09/30~ 108/10/06	認知能力	
5	108/10/07~ 108/10/13	思考的本質	
6	108/10/14~ 108/10/20	設計工具的發展與需求(問題)	
7	108/10/21~ 108/10/27	科學實驗的方法論	
8	108/10/28~ 108/11/03	研究題目討論	
9	108/11/04~ 108/11/10	題目定案	
10	108/11/11~ 108/11/17	研究方法討論	
11	108/11/18~ 108/11/24	實作資料分析一	
12	108/11/25~ 108/12/01	實作資料分析二	
13	108/12/02~ 108/12/08	大綱寫作一	

14	108/12/09~ 108/12/15	大綱寫作二	
15	108/12/16~ 108/12/22	初稿討論	
16	108/12/23~ 108/12/29	成果評估	
17	108/12/30~ 109/01/05	成果評估	
18	109/01/06~ 109/01/12	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		心理學	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	