

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文獻學專題（一）：提要學	授課 教師	陳仕華 CHEN SHIH-HUA
	CHINESE LITERATURE REVIEW SELECTIVE TOPIC(I):SUMMARIZATION		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：50.00) B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：20.00) C. 議題整合與深化的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	漢代劉向奉命校中秘書，每校一書輒撰一提要。此體制奠定了文獻學優良的傳統。本課程講述提要起緣之文化機制，與其發展之學術環境。從而瞭解提要之特質與典籍整理之關係，亦藉此觀察某一時代某一學者之學術觀點，以建構學術史觀		
	This course will illustrate the cultural associations in summarization and explain the environment that affects its development pattern. From this, students will learn the characteristics that affect the relationship between summarization and literature organization. Using historical figures as samples from different historical periods, this course will observe, analyze, and present different academic point of views, in order to construct an overview of Chinese literature review.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期能瞭解：1.提要義例2.提要三體3.提要與典籍整理之關係4.提要與學術觀點	Through different discussions, students are expected to achieve the following goals: 1. Understand various examples of summarization. 2. The three forms of summarization. 3. Collection organization and its relationship with summarization 4. Summarization and how it influences different academic perspectives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	5	講述	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	提要之起緣	
3	108/09/23~ 108/09/29	提要之起緣	
4	108/09/30~ 108/10/06	提要之義例	
5	108/10/07~ 108/10/13	提要之義例	
6	108/10/14~ 108/10/20	提要之義例	
7	108/10/21~ 108/10/27	提要之發展	
8	108/10/28~ 108/11/03	提要之發展	
9	108/11/04~ 108/11/10	提要之發展	
10	108/11/11~ 108/11/17	提要之發展	
11	108/11/18~ 108/11/24	提要之運用	

12	108/11/25~ 108/12/01	提要之運用	
13	108/12/02~ 108/12/08	提要之運用	
14	108/12/09~ 108/12/15	提要之運用	
15	108/12/16~ 108/12/22	提要與學術觀點	
16	108/12/23~ 108/12/29	提要與學術觀點	
17	108/12/30~ 109/01/05	提要與學術觀點	
18	109/01/06~ 109/01/12	提要與學術觀點	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		講義	
參考文獻		中國目錄學史論叢 王重民 北京中華 1984 中國目錄學 姚名達 臺灣商務 1980 四庫提要序講疏 張舜徽 臺灣學生書局 1996	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	